AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ

**1. Adı Soyadı:** Ahmet KOÇ

**2. Unvanı:** Doç. Dr.

**3. Öğrenim Durumu:** Doçent

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece**  | **Bölüm/Program** | **Üniversite**  | **Yıl**  |
| Lisans  | İlahiyat Fakültesi | Marmara | 2001 |
| Y. Lisans | Sosyal Bilimler Enstitüsü/Hadis | Marmara | 2016 |
| Doktora  | Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması | Yakın Doğu | 2019 |

**4. Yüksek Lisans / Doktora Tezi**

**4.1.Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı:** Küşmihenî ve Hadis Cüzü – Prof. Dr. Hasan Cirit

**4.2. Doktora Tezi/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı ve Danışman(lar)ı:** Proje Okullarının Etkili Okul Özellikleri ile Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları Açısından İncelenmesi – Doç. Dr. Mert Baştaş

**5. Akademik Unvanlar:**

Yardımcı doçentlik tarihi: 2021

Doçentlik tarihi: 2022

Profesörlük tarihi: -

**6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:**

 **6.1.** Yüksek lisans tezleri: İhtiyaç Odaklı Kur’an Kursu Öğrencilerinin Tercih Sebepleri ve Beklentileri

**6.2.** Doktora tezleri

**7. Yayınlar**

**7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI, AHCI, ESCI, Scopus)**

I. Curiosity of preschool children (4-6 years of age) about religious and moral issues

Koç A.

Religions, C.14, no.2, ss.1-23, 2023 (AHCI)

II. Developing a school improvement scale to transform education into being sustainable and quality driven

Mafratoğlu R., Altinay F., Koç A., Dagli G., Altinay Z.,

SAGE Open, C.13., no.1, ss.1-14, 2023 (SSCI)

III. The effect failing to perform extracurricular activities has had on school culture and values education during the COVID-19 pandemic

Koç S., Koç A.

Frontiers in Psychology, C.12, ss.1-6, 2021 (SSCI)

IV. The evaluation of the project school model in terms of organizational sustainability and its effect on teachers’ organizational commitment

Koç A., Bastas M.

Sustainability (Switzerland), C.11, no.13, ss.1-23, 2019 (SSCI, SCI-Expanded)

V. COVID-19 salgını inanç ilişkisi

Bulut İ., Koç A.

Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi, C.22., no.1. ss.281-312, 2022 (ESCI)

VI. Bir öğretim materyali olarak medya haberlerinin din eğitiminde kullanılması

Koç A.

Cumhuriyet İlahiyat Dergisi, C.25, no.2, ss.520-545, 2021 (ESCI)

VII. Manevi değerlerin kazanımında sosyal ve kültürel faaliyetlerin etkisi ölçeği: geçerlik ve güvenirlik çalışması

Koç A., Budak Y.

Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi, C.21, no.1. ss.323-349, 2021 (ESCI)

VIII. İmam Hatip Ortaokulu öğrencilerinin maddi değer algıları ile sosyal sorumluluk algıları arasındaki ilişki

Koç A.

Hitit İlahiyat Dergisi, C.19. no.2., ss.759-792, 2020 (ESCI)

IX. Yüksek Din Eğitimi Kurumlarında Okuyan Öğrencilerin Üniversiteye Uyum ve Stres Düzeylerinin İncelenmesi (KKTC Örneği)

Koç A.

İlahiyat Tetkikleri Dergisi, no.53, ss.305-330, 2020 (ESCI)

X. COVID-19 salgını sürecinde İlahiyat Fakültesi öğretmenlik uygulaması dersinin uzaktan eğitim yoluyla yapılması: örnek bir uygulama modeli

Koç A.

Milli Eğitim, C.49, no.1, ss.851-879, 2020 (Scopus)

**7.2**. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

I. Din öğretiminde teknoloji destekli ölçme ve değerlendirme teknikleri

Koç A.

Talim: Journal of Education in Muslim Societies and Communities, C.7, no.1, ss.7-38,

2023 (EBSCO Education Source)

II. Investigating teacher candidates’ levels of teacher readiness and usage of 21st century skills

Koç A., Şekerci A.E., Koç, S.

International Journal of Curriculum and Instruction, C.14, no.1, ss.679-692, 2022 (ERIC)

III. The impact of self-efficacy perceptions of Imam Hatip Secondary School teachers on students and educational environment

Koç A.

International Journal of Curriculum and Instruction, C.13, no.1, ss.169-182, 2021 (ERIC)

IV. A qualitative research on the problems and expectations of Imam Hatip secondary school students (the case of Istanbul province)

Koç A.

The International Journal of Psychology and Educational Studies, C.7, no.4, ss.43-51, 2020 (ERIC)

V. Project schools as a school-based management model

Koç A., Baştaş, M.

International Online Journal of Education and Teaching, C.6, no.4, ss.923-942, 2019 (ERIC)

**7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

I. Çocukların ahlaki gelişiminde ailenin rolü

Koç A.

Uluslararası Çocuk Sempozyumu, Sinop, Türkiye, 16-17 Mayıs 2022, ss.26-27

II. Din öğretiminde alternatif ölçme ve değerlendirme tekniklerinin etkili kullanımı

Koç A.

3. Uluslararası Din Eğitimi Kongresi, Konya, Türkiye, 13-15 May 2022, ss.120-121

III. Ortak bir tasavvurun imkânı ve inşası üzerine: din eğitiminde felsefenin yeri ve önemi

Şekerci, A. E., Koç A.

Uluslararası Felsefe ve İslami İlimler Sempozyumu, Bingöl, Türkiye, 25-26 Mart 2022, s.13

IV. Investigating teacher candidates’ levels of teacher readiness and usage of 21st century skills

Koç, S., Koç, A., Şekerci, A. E.

7th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 24-26 Ağustos 2021, s.71

V. The impact of social responsibility projects on gaining national and spiritual values

Koç, A., Şekerci, A. E., Koç, S.

7th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 24-26 Ağustos 2021, s.76

VI. Öğrencilerin sosyal medya tutumları ile sosyal medyanın değerlere etkisi arasındaki ilişkinin incelenmesi

Koç A.

7th International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10-13 Eylül 2020, ss.92-94

VII. İmam hatip ortaokulu öğrencilerinin sorun ve beklentileri üzerine nitel bir araştırma (İstanbul ili örneği)

Koç A.

ERPA 2020 International Congresses on Education, Sakarya, Türkiye, 10-12 Nisan 2020, s.14

VIII. Evaluation of class passing conditions of the failed students from the viewpoints of education ministry officials, school administrators, teachers and parents

Kalkan, Ü., Koç A., Karadağ, M.

3rd World Conference on Science and Mathematics Education (SCI-MATH-2017), İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Ağustos 2017, ss.46-55

IX. Evaluation of class passing conditions of the failed students from the viewpoints of education ministry officials, school administrators, teachers and parents

Karadağ, M., Koç A., Kalkan, Ü.

3rd World Conference on Science and Mathematics Education (SCI-MATH-2017), İstanbul, Türkiye, 28-30 Ağustos 2017, ss.82-89

**7.4. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

I. Din öğretiminde alternatif ölçme ve değerlendirme

Koç A.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Yayınları, Konya, 2022

II. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nde okullarda din eğitimi

Altaş, N., Koç A.

İçinde: Güney Avrupa’da Okullarda Din Eğitimi, Editörler: Mahmut Zengin, Abdurrahman Hendek, Ensar Neşriyat, İstanbul, ss.63-102, 2023

III. Eğitimde alternatif değerlendirme yöntemleri

Koç A.

İçinde: Eğitimde Değerlendirme, Editörler: Mehmet Kemal Aydın, Metin Kuş, Vizetek Yayınları, Ankara, ss.129-160, 2023

IV. Eğitimde geleneksel değerlendirme yöntemleri

Koç A.

İçinde: Eğitimde Değerlendirme, Editörler: Mehmet Kemal Aydın, Metin Kuş, Vizetek Yayınları, Ankara, ss.101-128, 2023

V. Yükseköğretimde uzaktan eğitim

Aydın M. K., Koç A.

İçinde: Yükseköğretimin Yönetimi, Editörler: Semra Güngör Kıranlı, Deniz Görgülü, Rıdvan Küçükali, Nobel Yayınları, Ankara, ss.185-208, 2023

VI. The effect failing to perform extracurricular activities has had on school culture and values education during the COVID-19 pandemic

Koç, S., Koç A.

İçinde: Digital Transformation of Education in the COVID-19 Process and its Psychological Effects on Children, Editörler: Emrah Soykan, Ayhan Çakıcı, Mert Baştaş, Frontiers Media, Zürich, ss.98-103, 2023

VII. Ortak bir tasavvurun imkânı ve inşası üzerine: din eğitiminde felsefenin yeri ve önemi

Şekerci A. E., Koç A.

İçinde: Felsefe ve İslami İlimler, Editör: Süleyman Taşkın, Paradigma Akademi Yayınları,

Çanakkale, ss.91-116, 2022

VIII. Dua ve sure öğretimi

Koç A.

İçinde: Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi (İlkokul 4. Sınıf), Editörler: Rıdvan Demir, Nobel Yayınları, Ankara, ss.251-282, 2022

IX. Hadis öğretiminde eleştirel düşünme

Koç A.

İçinde: Türkiye'de Hadis Eğitimi, Editörler: Recep Emin Gül, Ahmet Ali Çanakçı, Palet Yayınları, Konya, ss.83-133, 2022

**7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

I. Ailede Çocuklarda ve Ergenlerde Algılanan Manevi Doyum Ölçeği (AÇAMDÖ)

Koç A., Cengil, M.

Amasya İlahiyat Dergisi, no.21, ss.385-423, 2023 (TR Dizin)

II. Eşler arasında algılanan manevi doyum ölçeği (EŞMDÖ)

Cengil, M., Koç A.

Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, C.24, no.24, ss.87-115, 2023 (TR Dizin)

III. The relationship between paranormal beliefs and religious culture and ethical knowledge in high schools

Karadağ, M., Koç, A.

Turkish Studies - Religion, C.18, no.3, ss.287-310, 2023 (TR Dizin)

IV. The relationship between students’ social media attitudes and the effects of social media on the values

Koç A., Koç, S.

Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.56, ss.410-435, 2023 (TR Dizin)

V. Ders değerlendirme ölçeği (DDÖ): geçerlik ve güvenirlik çalışması

Bulut İ., Koç A.

Dini Araştırmalar Dergisi, C.25, no.63, C.501-528, 2022 (TR Dizin)

VI. Milli değerlerin kazanımında sosyal ve kültürel faaliyetlerin etkisi ölçeği: geçerlik ve güvenirlik çalışması

Koç A., Budak Y.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, no.54, ss.54-74, 2021 (TR Dizin)

VII. İmam Hatip Ortaokulu öğrencilerinin okul iklimi algıları ile okula bağlılıkları arasındaki ilişki

Koç A.

Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, C.10, no.2, ss.798-812, 2021 (TR Dizin)

VIII. Kıbrıs ve Türkiye Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4-8. Sınıf) ders kitaplarındaki görsellerin karşılaştırmalı değerlendirilmesi

Koç A.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, no.50, ss.363-393, 2021 (TR Dizin)

IX. Öğrencilerin kitap okuma tutumları ile kitap okumanın DKAB öğretim programındaki değerlere etkisi arasındaki ilişkinin incelenmesi

Koç A.

Amasya İlahiyat Dergisi, no.15, ss.275-319, 2020 (TR Dizin)

X. KKTC Hala Sultan İlahiyat Koleji mezunlarının kurumsal memnuniyet ve aidiyet düzeyleri

Koç A.

Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, C.7, no.2, ss.1457-1490, 2020 (TR Dizin)

XI. KKTC’deki yüksek din eğitimi kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin bu kurumları tercih sebepleri, beklentileri ve mesleğe hazırlık motivasyonlarının incelenmesi

Koç A., Altaş, N.

Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, C.6, no.1, ss.131-172, 2020, (Bilimsel Hakemli Dergi)

XII. Kur’an Kursu öğreticilerinin meslekî doyum düzeyleri

Koç, S., Koç A.

Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, no.15, ss.337-356, 2020, (TR Dizin)

XIII. Hz. Peygamber’in (s.a.s) bir eğitim-öğretim uygulaması olarak sözlerini ayetlerle delillendirmesi

Koç A.

İslami İlimler Dergisi, C.15, no.1, ss.115-138, 2020 (TR Dizin)

XIV. Hala Sultan İlahiyat Koleji mezunlarının okullarına yönelik örgütsel prestij algıları

Koç A.

Turkish Studies - Religion, C.15, no.4, ss.629-642, 2020 (TR Dizin)

XV. Örgün din eğitimi veren kurumlarda Kur’an-ı Kerim’in anlamının öğretilmesi üzerine bir araştırma

Koç A., Özkan, E.

Yakın Doğu Üniversitesi İslam Tetkikleri Merkezi Dergisi, C.5, no.2, ss.187-232, 2019, (Bilimsel Hakemli Dergi)

XVI. Proje kapsamında olan ve olmayan AİHL’lerin etkili okul özelliklerinin yönetici ve öğretmen görüşlerine göre incelenmesi

Koç A.

Ekev Akademi Dergisi, no.80, ss.1-24, 2019 (TR Dizin)

XVII. İmam hatip lisesi öğretmenlerinin örgütsel güven algıları

Koç A.

Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi, no.8, ss.27-55, 2019 (TR Dizin)

XVIII. Evaluation of class passing conditions of the failed students from the viewpoints of education ministry officials, school administrators, teachers and parents

Kalkan, Ü., Koç A., Karadağ, M.

New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, C.4, no.9, ss.46-55, 2018 (Bilimsel Hakemli Dergi)

XIX. The impact of smart board usage on class management

Karadağ, M., Koç A., Kalkan, Ü.

New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, S.4, no.9, ss.82-89, 2018 (Bilimsel Hakemli Dergi)

XX. Küşmîhenî ve hadis cüzü

Koç A.

Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, C.2, no.1, ss.109-123, 2016 (Bilimsel Hakemli Dergi)

**8. Sanat ve Tasarım Etkinlikleri**

**9. Projeler**

I. Koç A., Resmî Kurumlar Tarafından Desteklenen Proje, Geleceğin Öğretmenleri, 2021.

II. Koç A., Kültür Bakanlığı Tarafından Desteklenen Proje, Etkili Öğretmenlik, 2016 – 2017.

**10. İdari Görevler**

I. Anabilim Dalı Başkanı: İstanbul Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, Din Eğitimi Anabilim Dalı, 2023 – Devam ediyor

II. Kalite Koordinatör Yardımcısı, İstanbul Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, 2023 – Devam ediyor

III. Merkez Müdürü, Hitit Üniversitesi, Uzaktan Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2022 - 2023

IV. Eğitim Komisyonu Üyesi, Hitit Üniversitesi, Rektörlük, 2021 – 2023

V. Kalite Komisyonu Üyesi, Hitit Üniversitesi, Rektörlük, 2021 – 2023

V. Müfredat Komisyonu Üyesi, Hitit Üniversitesi, Rektörlük, 2021 – 2023

**11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler**

Genel Sekreter, Doğu Karadeniz Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı Bölgesi Üniversiteler Birliği (ÜNİDOKAP), 2022-2022.

**12. Ödüller**

I. Koç A., Akademik Başarı Ödülü, Hitit Üniversitesi, Nisan 2023

II. Koç A., Teşekkür Belgesi, Hitit Üniversitesi, Nisan 2023

**13. Son İki Yılda Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik****Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| **2021 - 2022** | **Güz** | Karakter ve Değerler Eğitimi | 3 | - | 58 |
| **Bahar** | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | 3 | - | 63 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2022 - 2023** | **Güz** | Karakter ve Değerler Eğitimi | 3 | - | 51 |
| **Bahar** | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | 3 | - | 54 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |