

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK BİRİM

2024-2025 Akademik Yılı
Faaliyet Raporu

LEFKOŞA 2025

İÇİNDEKİLER

Üst Yönetici Sunuşu

I. GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Dekan

Fakülte Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu

Dekan Yardımcıları

Bölüm Başkanları

Anabilim Dalı Başkanları

Fakülte Sekreteri

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

2- Örgüt Yapısı

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

a. Akademik Personel Bilgisi

b. Başka Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

c. Yükseltme ve Atamalar

d. Akademik Personelin Programlara Göre Dağılımı

e. Öğrenci Sayıları

5- Sunulan Hizmetler

a. Fakültede açılan Zorunlu ve Seçmeli Dersler

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLER İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

a. Akademik Birimler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlikler

b. Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılım

c. Akademik Birimlerin Gerçekleştirdiği Diğer Faaliyetler

d. Bilimsel Yayınlar

e. Bilimsel Projeler

2- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

B- Zayıflıklar

C- Değerlendirme

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

I. GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

2011 yılında kurulan fakültemiz, yüce İslam dininin ana kaynaklarına vakıf, evrensel ahlak ve değer ölçütlerine sahip, erdemli, ilkeli ve paylaşımcı zihniyete malik, toplumun ihtiyaç ve eğilimlerini takip edebilen, dini konularda karşılaşılan problemlere çözüm üretecek, dini ve sosyal konularda Kıbrıs'a ve çağdaş halkına öncülük edecek din adamlarını yetiştirmeyi kendine misyon edinmiştir.

Vizyon:

Kültürel mirasını bilen, “biz” bilincine sahip, erdemli ve bilge bir yaşamı kendine amaç edinen, öğrenmeyi ve öğretmeyi hayatı boyunca uygulayabilen, dini ve evrensel ilkelere vakıf ve özümseyen, İslam Dininin hikmetlerini insanlara öğretmeyi amaçlayan, özgür, ilkeli ve bağımsız din münevverleri yetiştirmek;

İlahiyat alanının tüm gerekliliklerine sahip, araştırmacı, sosyal sorumluluğu ilke edinen, ayrıştırıcı değil kucaklayıcı bir zihniyete malik, İslam ve Çağdaş dünyanın ilgi odağı olan Kıbrıs'ta, doğru ve sahih bir din bilgisini öğrenip hem adada hem de tüm dünyada öğretici olabilme kapasite ve cesaretini ihraz eden lider bir münevver olabilmeyi başarabilmek temel vizyonumuzdur.

25 Eylül 2015 tarihinde New York'ta düzenlenen BM'nin Sürdürülebilir Kalkınma Zirvesi'nde bir araya gelen ülke liderleri 2030 yılına kadar dünyada yoksulluğun tüm boyutlarıyla ortadan kaldırılması ve insanlığın ortak refahının sağlanması için 17 amaç ve 169 hedeften oluşan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını kabul etmişlerdir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları açlığın ve yoksulluğun son erdirilmesi, çevrenin korunması, iklim krizine karşı önlem alınması, refahın adil paylaşımı ve barışın sağlanması için küresel bir eylem çağrısıdır. Hedef insanlık ve gelecek nesiller için daha güzel ve yaşanabilir bir dünya sunmaktır.

Bu bağlamda kritik görev üstlenen İlahiyat Fakültesi sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmak için katkı sağlayan paydaşlardan birisi olarak ta önemli role sahiptir. Yardımlaşmayı emreden Kur'an'ın ışığı altında ve “komşusu açken tok yatan bizden olamaz” diyen Peygamberimizin emir ve öğütlerine bağlı kalarak açlık ve yoksulluğun kaldırılmasını temel amaç edinirken 17 amacın tamamının gerçekleşmesinde farklı birimlerle ortak çalışma yaparak topluma sürdürülebilirlik konusunda öncülük eden sürdürülebilir bir üniversite olmayı ilke edindik.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Dekan

Fakülte dekanı Prof. Dr. Mehmet Mahfuz Söylemez'dir.

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Mehmet Mahfuz Söylemez –DEKAN

Yrd. Doç. Dr. Samire Hasanova – DEKAN YARDIMCISI

Doç. Dr. Mustafa Kelebek – DEKAN YARDIMCISI

Doç. Dr. Yusuf Suiçmez

Doç. Dr. Mehmet Nuri Güler

Öğr. Gör. Uzm. Zenal Sözügün

Okutman Ayşe Beyazyüz

Öğr. Gör. Uzm. Emre İlbars

Arş.Gör. Uzm. Meryem Sezgin

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Mehmet Mahfuz Söylemez –DEKAN

Yrd. Doç. Dr. Samire Hasanova – DEKAN YARDIMCISI

Doç. Dr. Mustafa Kelebek – DEKAN YARDIMCISI

Doç. Dr. Yusuf Suiçmez – Doçent Temsilcisi

Doç. Dr. Mehmet Nuri Güler – Hazırlık Sınıfı Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu idari bir organ olup idari konularda dekana yardımcı olarak aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Yasa ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan Yardımcıları

Fakültede iki dekan yardımcısı faaliyet göstermektedir. Doç. Dr. Mustafa Kelebek ve Yrd. Doç. Dr. Samire Hasanova Fakülte Dekan Yardımcılarıdır.

Dekan Yardımcısı iç Koordinasyonu ve iletişim sağlamaya, ilgili yazıları imza etmeye, akademik ve yönetsel çalışmalarla ilgili kararlar vermeye, izlemeye, denetlemeye, aksayan hizmetlerin düzeltilmesi için önlemler almaya yetkilidir.

1. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının biri vekâlet eder.
2. Dekanın vereceği görevleri yürütmek

Dekan Yardımcıları kendilerine verilen yetkileri kullandığında sonuçlarından Dekana karşı sorumludur.

Bölüm Başkanları

Fakültede tek bölüm olarak İlahiyat bölümü bulunmaktadır. İlahiyat Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mehmet Mahfuz Söylemez'dir.

Bölüm Başkanı, bölümün personelini görevlendirmeye, çalışmalarını izlemeye, denetlemeye, ödüllendirmeye ve gerektiği takdirde yasa hükümleri çerçevesinde cezalandırılmak üzere Dekanlığa bildirmeye yetkilidir. Bölüm Başkanı, bölümün her türlü etkinliğinin (eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın) düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, bu etkinliklerin gözetim ve denetiminin yapılarak sonuçlarının alınmasından ve kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan Dekana karşı sorumludur.

1. Bölümün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin düzenli yürütülmesini sağlamak.
2. Kaynakların etkili, verimli ve ekonomik olarak kullanılmasını sağlamak.
3. Fakülte Kurulu toplantılarında bölümü temsil etmek.
4. Bölümle ilgili gelişmeleri takip etmek, yaşanan sorunları çözmek için gerekli toplantıları yapmak.
5. Bölümün kadro ve öğretim elemanı ihtiyacını planlayarak dekanlığa sunmak.
6. Akademik personelin performansını izleyerek dekanlığa bilgi vermek.
7. Bölümde görevli elemanları izlemek ve görevlerini tam olarak yapmalarını sağlamak.
8. Bölümün faaliyet, stratejik plan ve performans kriterlerini hazırlamak. Bitirme tezlerini ve lisansüstü tezlerini izlemek.
9. Lisansüstü sınavlarına başvuran adayların sınavlarının yapılmasını sağlamak ve danışmanlıklarını uygun şekilde dağıtmak.
10. Raporlu ve izinli öğrencilerin durumlarını değerlendirmek.
11. Özürlü ve yabancı uyruklu öğrencilerin sorunları ile ilgilenmek.
12. Ders programlarının ve sınav programlarının yapılmasını ve öğretim elemanları ile öğrencilere duyurulmasını sağlamak.

Anabilim Dalı Başkanları

Fakültemizde hali hazırda Arap Dili ve Belağatı Anabilim Dalı ve İslam Tarihi Anabilim Dalı bulunmaktadır.

İslam Tarihi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Mehmet Mahfuz Söylemez
Arap Dili ve Belağatı Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Mustafa Kelebek'tir.

Fakülte Sekreteri

Fakülte Sekreteri Özlem Tosun'dur.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Fakülte zemin kat dahil olmak üzere 3 kattan oluşmaktadır. Zemin katta 140 kişilik salon, mescit, öğretim elemanları ve öğrencilere ait lavabolar ve 2 derslik; 1. Katta öğretim elemanı ofisleri, 4 derslik ve İslam Tetkikleri Merkezi; 2. Katta Dekanlık, Sekreterlik, öğretim elemanı ofisleri, 4 derslik, mutfak ve öğretim elemanlarına tahsis edilmiş lavabolar mevcuttur.

2- Örgüt Yapısı

Fakültede Dekan, 2 dekan yardımcısı, 9 tam zamanlı öğretim elemanı ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakülte bazında 10 masaüstü bilgisayar, ortak kullanılan 1 fotokopi makinesi ve İslam Tetkikleri Merkezine ait 1 fotokopi makinesi, 9 projeksiyon, 5 klima mevcuttur. Tablo ektektir.

4- İnsan Kaynakları

a. Akademik Personel Sayıları

Fakültede dekan ve 2 dekan yardımcısı, 9 tam zamanlı öğretim elemanı (1 Profesör, 2 Doçent, 1 Yardımcı Doçent, 2 Uzman ve 2 Okutman, 1 Uzman Araştırma Görevlisi (özel statülü bursiyer) mevcuttur. Güz döneminde 15, Bahar döneminde 9 öğretim elemanı ise yarı zamanlı olarak görev yapmıştır.

b. Öğrenci Sayıları

Fakültenin 200'e yakın öğrencisi vardır.

5- Sunulan Hizmetler

a. Fakültede açılan Zorunlu ve Seçmeli Dersler

Zorunlu dersler:

TUR 101 Türk Dili I – Turkish Language I – 2 Kredi

TUR 102 Türk Dili II – Turkish Language II – 2 Kredi

AİT 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I – Principles of Atatürk and History of Turkish Revolution I – 2 Kredi

AİT 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II – Principles of Atatürk and History of Turkish Revolution II – 2 Kredi

BİL101 Bilişim Teknolojileri - Information Technology – 3 kredi

KAM100 Kariyer Planlama – Campus Orientation - 0 Kredi

KTİK100 Kıbrıs Kültürü ve Tarihi – Cyprus: History and Culture – 2 kredi

YDEN 101 Yabancı Dil I – English Language I – 2 Kredi

YDEN 102 Yabancı Dil II – English Language II – 2 Kredi

ADE 101 Arap Dili ve Belağatı I (Arapça) – Arabic Language and Rhetoric I (Arabic) – 2 kredi

ADE 102 Arap Dili ve Belağatı II (Arapça) – Arabic Language and Rhetoric I (Arabic) – 2 kredi

İLH 101 Kur'an Okuma ve Tecvid I – Qur'anic Reading and Tacvid I – 2 Kredi

İLH 111 Kur'an Okuma ve Tecvid II – Qur'anic Reading and Tacvid II – 2 Kredi

İLH 201 Kur'an Okuma ve Tecvid III – Qur'anic Reading and Tacvid III – 2 Kredi

İLH 211 Kur'an Okuma ve Tecvid IV – Qur'anic Reading and Tacvid IV – 2 Kredi

İLH 301 Kur'an Okuma ve Tecvid V – Qur'anic Reading and Tacvid V – 2 Kredi

İLH 311 Kur'an Okuma ve Tecvid VI – Qur'anic Reading and Tacvid VI – 2 Kredi

İLH 401 Kur'an Okuma ve Tecvid VII – Qur'anic Reading and Tacvid VII – 2 Kredi

İLH 411 Kur'an Okuma ve Tecvid VIII – Qur'anic Reading and Tacvid VIII – 2 Kredi

İLH 112 Siyer (Arapça) – Life of Holy Prophet – 4 Kredi
İLH 113 Hadis Tarihi (Arapça) – History of Hadith – 2 Kredi
İLH 104 İslam İnanç Esasları – Basic Islamic Beliefs – 2 Kredi
İLH 115 Hadis Usûlü – Methodology of Hadith – 2 Kredi
İLH 126 Tefsir Tarihi (Arapça) – History of Qur’anic Interpretation – 2 Kredi
İLH 117 İslam İbadet Esasları – Basic Islamic Worships – 2 Kredi
İLH 118 İslam Tarihi I – Islamic History I – 2 Kredi
İLH 202 Tefsir Usulü – Methodology of Qur’anic Interpretation – 2 Kredi
İLH 203 Türk Din Musikisi (Nazariyat) – Turkish Religious Music (Theoretics) – 2 Kredi
İLH 224 Hadis I (Arapça) – Hadith I – 4 Kredi
İLH 205 Mantık – Logic – 2 Kredi
İLH 206 Din Psikolojisi – Psychology of Religion – 2 Kredi
İLH 208 İslam Tarihi II – Islamic History II – 2 Kredi
İLH 214 Hadis II (Arapça) – Hadith II – 2 Kredi
İLH 217 İslam Hukuk Usûlü I (Flipped class)– Islamic Legal Theory I – 2 Kredi
İLH 229 Tefsir I (Arapça) – Exegesis I – 4 kredi
İLH 220 Din Sosyolojisi – Sociology of Religion – 2 Kredi
İLH 221 Kelam Tarihi – History of Kalam – 2 Kredi
İLH 222 Türk İslam Edebiyatı – Turkish Islamic Literature – 2 Kredi
İLH 223 İslam Sanatları Tarihi – History of Islamic Arts – 2 Kredi
İLH 302 Sistematik Kelam I – Systematic Kalam I – 4 Kredi
İLH 305 Tasavvuf I – Sufism I – 2 Kredi
İLH 306 İslam Medeniyeti Tarihi – History of Islamic Civilization – 2 Kredi
İLH 307 İslam Hukuk Usûlü II (Flipped Class) – Islamic Legal Theory II – 2 Kredi
İLH 308 Felsefe Tarihi – Philosophy History – 2 Kredi
İLH319 Tefsir II (Arapça) – Exegesis II – 2 kredi
İLH300 İslam Hukuku I (Arapça)- Islamic Law I (Arabic) - 4 kredi
İLH 312 Sistematik Kelam II – Systematic Kalam II – 2 Kredi
İLH 315 Tasavvuf II – Sufism II – 2 Kredi
İLH 320 İslam Felsefesi Tarihi – History of Islamic Philosophy – 4 Kredi
İLH 321 İslam Mezhepleri Tarihi – History of Islamic Sects – 2 Kredi
İLH 402 Din Eğitimi – Religious Education – 2 Kredi
İLH 403 Hitabet ve Mesleki Uygulama – Oratory and Professional Practice – 2 Kredi
İLH 404 İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi – Islamic Ethical Principles and Philosophy – 2 Kredi
İLH400 İslam Hukuku II (Arapça)- Islamic Law II (Arabic) - 4 kredi
İLH 417 Dinler Tarihi – History of Religion – 4 Kredi
İLH 418 Din Felsefesi – Philosophy of Religion – 2 Kredi
İLH 419 Bitirme Ödevi – Final Project – 2 Kredi

Formasyon dersleri (Zorunlu)

İLH 444 Gelişim Psikolojisi - Developmental Psychology – 3 kredi
AEF 101 Eğitim Bilimine Giriş - Introduction To Education – 3 kredi
AEF 102 Eğitim Psikolojisi - Psychology of Education – 3 kredi
AEF111 Eğitim Sosyolojisi- Sociology of Education – 2 kredi
AEF 201 Öğretim İlke ve Yöntemleri – Principle And Methods Of Teachingv - 3 kredi
AEF 212 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarım – Instructional Technology And Material Design - 3 kredi
AEF 213 Rehberlik - Guidance - 3 kredi
AEF 204 Özel Öğretim Yöntemleri - Special Teaching Methods – 3 kredi
AEF 303 Sınıf Yönetimi – Classroom Management - 2 kredi
AEF 314 Ölçme ve Değerlendirme – Measurement And Evaluation İn Education - 3 kredi
AEF456 Karakter ve Değerler Eğitimi - Character and values education – 3 kredi
AEF 406 Öğretmenlik Uygulaması - Teaching Practice – 5 kredi

Seçmeli Dersler

İLH 304 Osmanlı Türkçesi – Ottoman Turkish – 2 Kredi

İLH 341 Tasavvuf Musikisi – Sufi Music – 2 Kredi
 İLH 342 Arap Dili Belagatı – Rhetoric of Arabic Language – 2 Kredi
 İLH 343 Yaygın Öğretimde Hadis – Hadith in Non-Formal Education – 2 Kredi
 İLH 344 Günümüz İslam Ülkeleri I – Islamic States in our Time I – 2 Kredi
 İLH 345 İslam Mantık Tarihi – History of Islamic Logic – 2 Kredi
 İLH 346 Klasik Fıkıh Metinleri – Classical Fiqh Texts – 2 Kredi
 İLH 322 Tefsir Metinleri – Qur’anic Exegetical Texts – 2 Kredi
 İLH 323 Batıda İslam Araştırmaları – Islamic Studies in the West – 2 Kredi
 İLH 324 Günümüz Felsefe Akımları – Contemporary Philosophical Movements – 2 Kredi
 İLH 326 Çağdaş İslam Akımları – Contemporary Islamic Movements – 2 Kredi
 İLH 328 Klasik Tasavvuf Metinleri – Classical Texts in Sufism – 2 Kredi
 İLH 329 Bilimsel Yazı ve Araştırma Teknikleri – Scientific Writing and Research Techniques – 2 Kredi
 İLH 330 Hitabet ve İletişim – Oratory and Communication – 2 Kredi
 İLH 331 Günümüz İslam Ülkeleri II – Islamic States in Our Time II – 2 Kredi
 İLH332 Mukayeseli İslam Hukuku – Comparative Islamic Law – 2 kredi
 İLH347 Ruh Sağlığı ve Din – Mental Health and Religion – 2 kredi
 İLH 405 Din Hizmetlerinde iletişim ve Rehberlik – Communication and Guidance in Religious Services – 2 Kredi
 İLH 406 Karşılaştırmalı Dinler – Comparative Religions – 2 Kredi.
 İLH 407 Din Psikolojisinin Problemleri – Problems of the psychology of religion – 2 Kredi
 İLH 408 Çağdaş Mistik Akımlar – Contemporary Mystic Movements – 2 Kredi
 İLH 409 Hadis Tenkit Metotları – Methods of Hadith Criticism – 2 Kredi
 İLH 425 Çağdaş İslam Düşünürleri – Contemporary Muslim Thinkers – 2 Kredi
 İLH 426 Hitabet ve Din – Oratory and Religion – 2 Kredi
 İLH 420 Çağdaş Türk Düşüncesi – Contemporary Turkish Thought – 2 Kredi
 İLH 421 Günümüz Fıkıh Problemleri – Contemporary Problems of Islamic Law – 2 Kredi
 İLH 422 Yaşayan Dünya Dinleri – Living Religions of World – 2 Kredi
 İLH 423 Günümüz Hadis Problemleri – Contemporary Hadith Problems – 2 Kredi
 İLH 424 Türk Kelamcıları – Turkish Theologians – 2 Kredi
 İLH 427 Sosyal Psikoloji – Social Psychology – 2 Kredi
 İLH 428 Çevre ve Din – Environment and Religion – 2 Kredi
 İLH 429 İslam Vakıflar Hukuku – Islamic Foundation LAW – 2 Kredi
 İLH430 Küresel Toplumu Anlama – Understanding Global Society – 2 kredi
 İLH431 Kişisel Gelişim ve Din - Personality Development – 2 kredi
 İLH432 Karşılaştırmalı Mitoloji - Comparative Mythology – 2 kredi
 İLH433 Peygamberler Tarihi – History of Prophets – 2 kredi
 İLH434 İslam Hukuk Tarihi – History of Islamic Law- 2 kredi

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

- İlahiyat eğitiminin niteliğini geliştirmek;
- Ders programlarını ve içeriklerini yeni gelişmeler çerçevesinde güncellemek;
- Öğrencilere yönelik yurt içi ve yurt dışı gelişim programları düzenlemek ve öğrencilerimizin bu programlara katılımını sağlamak;
- İlahiyat alanını ilgilendiren konularda sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek;
- Nitelikli araştırmacılar yetiştirmek ve uluslararası atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak;
- KKTC Din İşleri Başkanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı ile iletişimi geliştirmek, bu kurumlar tarafından düzenlenen meslek içi eğitim programlarına akademik destek sağlamak;
- Fakültemizde görev yapan idari ve akademik personelin yaptıkları iş ve fakülte yönetiminden duydukları memnuniyet derecesini arttırmak;

- Fakültemiz öğrencilerinin eğitim ve öğretim sürecinde akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanaklar, sağlanan hizmetler, eğitim-öğretim programları, ölçme ve değerlendirme, akademik danışmanlık ve rehberlik gibi konularda duydukları memnuniyet derecesini artırmak;
- Öğrencilerimizin fakülteden mezun olduktan sonra muhatap olacakları paydaşlarının memnuniyet derecesini arttırmak;
- Öğrencilerimize uluslararası programlardan yararlanma fırsatı sunmak;
- Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen uluslararası toplantıların sayısını artırarak fakültemizin uluslararası tanınırlığını sağlamak.
- Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları olan açlığın ve yoksulluğun sona erdirilmesi, çevrenin korunması, iklim krizine karşı önlem alınması, refahın adil paylaşımı ve barışın sağlanması için küresel eylem çağrısına hem bilimsel hem de fiziksel katılım sağlamak.

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

- Araştırma ve eğitim yoluyla fakültenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve saygınlığını artırmak;
- Yılda iki sayı olarak yayınlanmakta olan fakültemiz hakemli akademik dergilerini düzenli olarak çıkarmak ve tanıtımı için gereken çalışmaları sürdürmek;
- Tanınırlığın artırılması amacıyla, fakülte dergilerinin uluslararası tarama motorlarında görünürlüğünü artırmak;
- Öğretim üyelerimizin, uluslararası hakemli dergilerde ve uluslararası tarama indekslerinde yılda en az iki makale yayınlamasını teşvik eden üniversitemizin bu politikasını gerçekleştirmeye katkı koymak;
- Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kurumları ile iletişim ve işbirliğini geliştirmek;
- Kurumsal öğrenmeyi desteklemek ve kurum kültürü ve kimliğini geliştirmek;
- Öğrencilerin gelişimini desteklemek;
- Öğrenci ve mezunların üniversite ile bağlarını geliştirici faaliyetlerde bulunmak;
- Dini yanlış yorumlayarak çatışma unsuru haline getirmeye çabalayanlara karşı durarak, dinin doğru yorumunu yaparak, halkın birliğine, bütünlüğüne ve esenliğine katkı sağlamak.
- Toplum refahının yükseltilmesi, nitelikli eğitimin sağlanması ve eksikliklerin giderilmesi düşüncesiyle öğrencileri sosyal girişim ve etkinliklere yönlendirmek.

C- Diğer Hususlar

- Kültürel değerlerimizi gözetmek,
- Topluma ve çevreye karşı duyarlı olmak,
- Çağın gereklerine ve teknolojik gelişime açık olmak;
- Yaratıcı ve yeniliklere açık olmak.

III- FAALİYETLER İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER (İlgili tablolar aşağıdadır.

A- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

- Akademik Birimler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlikler
- Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılım
- Akademik Birimlerin Gerçekleştirdiği Diğer Faaliyetler
- Bilimsel Yayınlar
- Bilimsel Projeler

2- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET Ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Üstünlükler

- Fakültenin farklı kültürlerin buluştuğu bir ada ülkesi olan Kıbrıs'ta kurulmuş Yakın Doğu Üniversitesi bünyesinde olması;
- Tecrübeli ve dinamik akademik kadroya sahip olması;
- Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi ve Yakın Doğu Üniversitesi İslam Tetkikleri Merkezi Dergisi isimli Fakülteye ait iki derginin de TR Dizin (ULAKBİM)'de taranıyor olmasının yanı sıra , DOAJ, ERİH PLUS ve EBSCO gibi uluslararası indekste de taranmaktadır.
- Öğretim elemanları ile öğrenci ilişkilerinin güçlü olması;
- Yurtdışındaki üniversitelerle anlaşmalar yapılmış olması ve öğrenci değişiminin uygulanıyor olması;
- Öğrencilere tam burslu eğitim imkanının sağlanmış olması,
- Öğrencilerinin mesleki gelişimlerine yönelik faaliyetlerin yapılıyor olması,
- Öğrenci sayısını artırma potansiyelinin olması;
- Fakültede faaliyet gösteren İslam Tetkikleri Merkezinin var olması;
- Fakülte içi iletişim kanallarının açık olması,
- Öneriye ve değişime açık bir üst yönetimin bulunması;
- Teknik destek hizmetlerinin etkin olarak hizmet vermesi;
- Personel ve öğrenci iş ve işlemlerinin hızla yürütülmesini sağlayan alt yapı ve teknolojik imkânların bulunması;
- Öğrencilerin hizmetine 7/24 açık olan büyük bir kütüphaneye ve çok sayıda tam donanımlı konferans salonlarına sahip olması.

B- Zayıflıklar

- Tam zamanlı öğretim elemanlarının az olması;
- Yüksek Lisans Program sayısının azlığı;
- Doktora Programının bulunmaması;
- Ulusal ve uluslararası alanda bilinirliğin arzu edilen seviyede olmaması;
- Paydaşlarla ilişkilerin ve faaliyetlerin arzu edilen düzeyde olmaması.

C- Değerlendirme

Fakülte, kendi kalite güvence politikalarını ve sistemlerini oluşturmak üzere çalışmalarına devam etmektedir. Marmara ve İstanbul Üniversiteleri gibi Türkiye'nin köklü üniversitelerinden öğretim elemanı desteği fakültenin dinamik ve tecrübeli kadrosuna güç katmaktadır. Fakültenin, tam zamanlı öğretim elemanı sayısını artırmaya da sürdürülebilirlik açısından ihtiyacı bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz Türkiye ve diğer ülkelere Arapça eğitime destek amacıyla gönderilmekte, onların akademik gelişimi için azami çaba sarf edilmekte ve akademik danışmanlık hizmetleri aktif bir şekilde yürütülmektedir. Her sene istikrarla süren Mekke Arapça Dil Kursu ve Ümre programı 2024 Yazında Fakültenin sağlamış olduğu imkanlarla (yeme-içme, eğitim ve barınma masrafı yapmadan) yapılmaya devam etmiştir. Fakülte öğrencileri, mezunları ve mensupları, hatta aile yakınlarıyla birlikte 50 kişilik bir grup 1 ay boyunca Mekke'de hem Arapça hızlandırılmış eğitimi aldılar, hem de Ümre görevlerini yerine getirdiler. 2025 Yazındaki Mekke Arapça Dil Kursu ve Ümre programı uygulanan anket üzerine iyileştirilerek daha büyük ve genişletilmiş bir şekilde devam etmektedir. 2025 yazında Yakın Doğu İlahiyat Fakültesi ve İkrâm Turizm işbirliği ile yapılan programa Yurt genelinden katılımcılar ve Türkiye Cumhuriyeti Üniversitelerinden de öğrenciler olarak 250 kişilik bir katılımla gerçekleştirilmektedir. 6 Eylül'e kadar sürecek olan bu programa aynı zamanda Türkiye Cumhuriyeti Üniversitelerinden öğretim elemanları da katılım sağladılar. Böylece Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi olarak tanınırlığı üst düzeye çıkarma ve sürdürülebilirliği sağlama çabalarını görebiliriz.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından nitelikli eğitimin sağlanması kapsamında öğrenciler Akademik yıl boyunca farklı konularla haftada bir kez olmak üzere öğrenci seminerleri gerçekleştirdiler. Hem tam zamanlı, hem de yarı zamanlı öğretim elemanlarımız da desteği ile Dr. Suat Günsel camiiinde halka açık olarak seminerler yapıldı. Öğretim elemanları hem bilimsel yayınları hem de televizyon programlarında halka hitap ederek SKA'ya katkıda bulundular. Fakültemiz akademik kadrosu bilimsel yayınları ve ister televizyon programları, ister cami sohbetleri olsun halka yönelik hizmetleri sürdürerek Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını sağlamaya katkıda bulunmaya, öğrencilerle birlikte yeni etkinlik ve girişimler planlamaya devam edecektir.

Araştırma kadromuzun güçlendirilmesi fakültenin en öncelikli iyileştirilmesi gereken yönü olarak karşımızda durmaktadır. Yeni öğretim üyelerini kadroya alarak kadromuzu büyötmeye devam edeceğiz. Önümüzdeki yıllarda doktora programının başlaması fakülte açısından önemli bir ilerleme sağlayabilir.

Fakülte, araştırma ve geliştirme projelerinin azlığı, WOS ve Scoopus'ta taranan yayınların mahdudiyeti, ulusal ve uluslararası alanda bilinirliğin arzu edilen seviyede olmaması gibi zayıf yönünü bilmekte ve bertaraf etme kararlılığı göstermektedir.

Fakülte tarafından yürütölen Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Faköltesi Dergisi ve Yakın Doğu Üniversitesi İslam Tetkikleri Merkezi Dergisi kesintisiz ve kaliteli yayınları sonucunda geöen sene TÜBİTAK ULAKBİM TR Dizin kapsamına ve ERIHPLUS index'sine, bu sene DOAJ index'ine girmiştir. Dergilerimizin Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki dergilerden sıyrılıp üst düzey dizinlemeye girmiş olması Üniversitemize sağladığı katkı bağlamında bizleri onurlandırmıştır. Dergilerimizin önce SCOPUS, sonrasında WOS kapsamlı dizinlerde taranmasını sağlamak öncelikli hedeflerimiz arasındadır.

TABLO FORMATLARI

Tablo...

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı(Adet)	Araştırma Amaçlı(Adet)
Projeksiyon	1	9	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu			
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi	1	1	
Faks			
Fotoğraf makinesi			
Kameralar			
Televizyonlar			
Tarayıcılar			
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			
DVD ler			

Tablo...

Başka Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör		
Prof. Dr. İbrahim Çapak	İlahiyat	Bingöl Ün.
Prof. Dr. Ferruh Pilavcı	İlahiyat	Marmara Ün.
Prof. Dr. Hayri Kaplan	İlahiyat	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet Erhan Şekerci	İlahiyat	İstanbul Ün.
Doçent		
Doç. Dr. Ümit Horozcu	İlahiyat	İstanbul Ün.
Doç. Dr. Ahmet Koç	İlahiyat	İstanbul Ün.
Doç. Dr. Rami İbrahim Mahmut	İlahiyat	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
Yrd. Doçent		
Yrd. Doç. Dr. Volkan Nurçin	İlahiyat	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
Dr. Halil Deniz		KKTC. Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Cavit Erdem		TC. Milli Eğitim Bakanlığı
Öğretim Görevlisi		
Uzm. İbrahim Çetin		
Okutman		
Yusuf Başaran		Din İşleri Başkanlığı
Rauf Alhallaq		Din İşleri Başkanlığı
Hakan Moral		Din İşleri Başkanlığı
Hacer Aşcıoğlu		Din Hizmetleri Müşavirliği
Serkan Gültepe		Din Hizmetleri Müşavirliği
Bayram Kaplan		Din Hizmetleri Müşavirliği
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Uzman		
Toplam		17

Tablo...

Yükseltme ve Atamalar

Sıra No	Adı-Soyadı	Yükseltme/Atama (Yrd. Doç. Dr.)	Atamayı/Yükseltmeyi Yapan Jüri Üyeleri
			1-
			2-
			3-
			1-
			2-
			3-
			1-

			2-
			3-
			1-
			2-
			3-

Tablo...

Akademik Personelin Programlara Göre Dağılımı

Sıra No	Fakülte/Yüksekokul /Enstitü	Bölüm/ Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı (Unvanı da Belirtiniz)
1	İlahiyat	İlahiyat/İslam Tarihi Anabilim Dalı Baş.	Prof. Dr. Mehmet Mahfuz Söylemez (Dekan)
2	İlahiyat	İlahiyat/Arap Dili ve Belağatı Anabilim Dalı Baş.	Doç. Dr. Mustafa Kelebek (Dekan Yardımcısı)
3	İlahiyat	İlahiyat	Yrd Doç. Dr. Samire Hasanova (Dekan Yardımcısı)
4	İlahiyat	İlahiyat	Doç. Dr. Yusuf Suiçmez
5	İlahiyat	İlahiyat	Doç.. Dr. Mehmet Nuri Güler
6	İlahiyat	İlahiyat	Uzm. Zenal Sözgün
7	İlahiyat	İlahiyat	Uzm. Emre İlbars
8	İlahiyat	İlahiyat	Arş. Gör. Uzm. Meryem Sezgin (özel bursiyer)

Tablo...
Akademik Personel Bilgi Tablosu

Sıra No	Adı-Soyadı	Uzmanlık Alanı			Doktora Unvanını Aldığı Üniversite	Dil Yeterliliği (Yökdil= 90)
		Lisans	Yüksek Lisans	Doktora		
1	M.Mahfuz Söylemez	İlahiyat	Siyer/İslam Tarihi	Siyer/İslam Tarihi	Ankara Ün.	Arapça 90 (YDS) Farsça 87 (UDS) İngilizce 78 (UDS)
2	Mustafa Kelebek	İlahiyat	Fıkıh	Fıkıh	Erzurum Atatürk Ün.	
3	Samire Hasanova	İlahiyat	Fıkıh	Fıkıh	Marmara Ün.	YDS /Rusça=90
4	Yusuf Suiçmez	İlahiyat/Hukuk	Hadis	Hadis	Ankara Ün.	71.250 (UDS)
5	Mehmet Nuri Güler	İlahiyat	Fıkıh	Fıkıh	Kayseri Erciyes Ün.	
7	Zenal Sözügün	İngilizce öğretmenliği	Eğitim Yönetimi Denetimi, Ekonomisi ve Planlaması			
8	Emre İlbars	İlahiyat	İslam Tarihi	İslam Tarihi (devam ediyor)		YÖKDİL /Arapça -75
9	Meryem Sezgin	İlahiyat	İslam Hukuku	İslam Hukuku (devam ediyor)		

Tablo...

Akademik Birim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlikler (İlgili

Toplam	Söyleşi	Teknik Gezi	Açık Oturum	Seminer	Konferans	Sempozyum	Akademik Birim
9		ASBÜ ve Hala Sultan Koleji öğretim elemanları ve öğrencileri ile gezi ve tanışma pikniği (10 Mayıs) (SKA17)	Kıbrıs TV'de her hafta Cuma günü "Cuma sohbetleri"	Türkiye'de Hadis Çalışmalarının Arap-İslam Coğrafyası ile Etkileşimi (16 Mayıs 2025) SKA4	Günümüz e Yansıyan Yönleriyle Kur'an Kıssaları (11 Aralık 2024) (SKA4 ve SKA16)	İslam Medeniyetinde Sosyal Hizmetler (4-5 Ekim 2024) (Online) SKA 1.3. ve SKA16	YDÜ İlahiyat Fakültesi
		Hoca ve Öğrenciler Girne Saint Hilaron Kalesi ve Beşparmak dağlarına Tarih ve Kültür gezisi (29 Ekim) SKA15		Bir Fıkıh Klasikliği olarak İmam SERAHİSİ'nin Mabsut'u 23 Mayıs SKA4	Doğu Akdenizin Stratejik Adası: Kıbrıs'ın Erken Tarihi ve İslamiyetle Tanışması (12 Aralık 2024) SKA4		YDÜ İlahiyat Fakültesi
				Din ve Ahlak Eğitiminde Hz. Peygamber'in Rehberliği (30 Mayıs 2025) SKA4 ve SKA16			YDÜ İlahiyat Fakültesi
		Mekke Arapça Dil Kursu ve Ümre programı (Dil geliştirme ve Tarihi-manevi alan gezisi) 6 Ağustos-6 Eylül) (SKA15, SKA17, SKA4)		WEBİNARLAR SERİSİ (her hafta Cuma günü düzenli) (2 Mayıs-30 Mayıs arası) SKA4			YDÜ İlahiyat Fakültesi İktisat Turizm İşbirliği ile

SKA'lar belirtilecek)

Tablo...

Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılım (İlgili SKA'lar belirtilecek)

Toplam	Tiyatro/ Konser/Sergi	Söyleşi	Teknik Gezi	Açık Oturum	Seminer	Kongre	Konferans	Sempozyum	Akademik Birim
5							Prof. Dr. Mehmet Mahfuz Söylem ez'le konferans (16 Mayıs 2025) SKA4		EMİN Akademi (Almanya, Hamburg)
								Şehir: İnsan ve Mekan SKA15	İstanbul Ün ve Gündören belediyesi işbirliği
	"Ramazan ayı" temalı sergi SKA4 ve SKA17								Hala Sultan İlahiyat Koleji
								Geçmiş ten Geleceğe Kıbrıs'ta Türk Ailesi Sempozyumu SKA4 ve SKA11	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
		İstanbul- Sarıyer İlçe Milli Eğitime bağlı liseler (SKA4)							Sarıyer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

İSARC Uluslara rası Bilim ve Sanat Araştırm a Merkezi			III. Uluslarar ası Karadeni z Bilimsel Çalışmal ar Kongresi SKA4						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Tablo

Akademik Birimlerin Gerçekleştirdiği Diğer Faaliyetler (İlgili SKA'lar belirtilecek)

Akademik Birim	Faaliyetler
YDÜ İlahiyat Fakültesi Dekanı Koordinatörlüğünde	“Düşünce Dünyamızın Mimarları” Projesi, Malatya

Tablo ...

2024– 2025 Akademik Yılında Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
WOS'ta taranan yayın	5
Scopus'ta taranan yayın	1
Diğer veri tabanlarında taranan yayın	4
Ulusal Kitap	1
Uluslararası Kitap	2
Ulusal Kitap Bölümü	
Uluslararası Kitap Bölümü	3

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi olarak 2024-2025 eğitim-öğretim yılı faaliyetleri kapsamında elde edilen kazanımların sürdürülebilirliği ve mevcut eksikliklerin giderilmesi amacıyla aşağıdaki öneri ve tedbirlerin uygulanması gerekli görülmektedir:

1. Eğitim-Öğretim kalitesini iyileştirmek için müfredatı çağdaş ihtiyaçlara göre düzenli olarak güncellenmesi;
2. Öğrencilerin araştırma, eleştirel düşünme ve bilimsel yazım becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalı dersler, seminerler ve atölyelerin artırılması;
3. Arapça dil becerilerini güçlendirmek için takviye dersler verilmesi;
4. Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikli yayın yapmalarının teşvik edilmesi,
5. Fakülte bünyesinde disiplinler arası araştırma projelerinin artırılması,
6. Öğrencilerin bilimsel etkinliklere, makale yazımına ve sempozyumlara aktif katılımlarının desteklenmesi;
7. Öğrencilere yönelik danışmanlık, rehberlik ve kariyer planlama hizmetlerinin güçlendirilmesi;
8. Sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla toplumsal katkının artırılması;

9. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin desteklenmesi ve kültürel, sanatsal, sportif etkinliklerin çeşitlendirilmesi;
10. Online ders, seminer ve konferans imkânlarının geliştirilmesi;
11. Erasmus, Mevlana ve benzeri değişim programlarının yaygınlaştırılması;
- 12.Yurt dışındaki ilahiyat fakülteleri ile ortak bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi;
- 13.Öğrenci memnuniyetini ölçmek amacıyla düzenli anketlerin yapılması ve sonuçların iyileştirme sürecine yansıtılması,
- 14.Mezunlarla iletişim kanallarının güçlendirilmesi, istihdam alanlarına yönelik ihtiyaç analizlerinin yapılması,
- 15.Eğitim-öğretim ve idari süreçlerde kalite güvence sisteminin etkin uygulanması.