



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

İLÂHIYAT FAKÜLTESİ
Program Kataloğu



İÇİNDEKİLER

1. FAKÜLTE HAKKINDA	
1.1. Fakültenin Kuruluşu	3
A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler	3
B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler	3
C) Fiziksel ve Akademik Altyapı	3
D) Akreditasyon ve Kalite Politikası	4
1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	4
A) Misyon	4
B) Vizyon	6
C) Temel Değerler	5
1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri	5
A) Amaç	6
B) Hedefler	6
C) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	6
D) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	6
E) Toplum ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler	7
1.4. Fakültenin Organizasyon Şeması	10
1.5. Fakültenin Yönetimi	9
1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu	9
A) Akademik Yapı ve Anabilim Dalları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B) Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü	13
C) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ	19
2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi	19
2.2. Programın Eğitim Türü	19
2.3. Programın Öğrenim Düzeyi	19
2.4. Programın Eğitim Dili	19
2.5. Programın Öğrenim Süresi	20
2.6. Programın Organizasyon Şeması	20
2.7. Programın Sorumlusu	22
2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu	22
3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU	18
3.1. Misyon	24
3.2. Vizyon	24

4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ	26
5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI	26
6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	20
6.1. Amaç	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
6.2. Hedefler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ	29
7.1. Program Yeterlilikleri	29
7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi	30
A) TYYÇ'nin Yapısı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B) Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi Matrisi Hazırlama	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri ile İlişkisi	30
A) Dersler ve Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi Hazırlama	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
8. DERS LİSTESİ	30
8.1. Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları	30
8.2. Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler	31
8.3. Ders İzlençeleri	31
9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI	23
9.1. Sınav Kuralları	23
9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi	23
10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI	26
11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI	26
11.1. Yatay Geçiş Olanakları	26
11.2. Dikey Geçiş Olanakları	27
12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI	27
13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI	28
14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ	29
14.1. Kalite Politikası	29
14.2. Programın Akreditasyon Süreci	30
14.3. Eğitim Kalitesi	30
14.4. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları	31

14.5. Sürekli İyileştirme Süreci.....	31
15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE	32
15.1. Mezuniyet Koşulları	32
15.2. Kazanılan Derece.....	32
16. DİPLOMA EKİ.....	32
17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM... 35	
17.1. Mezunların İstihdam Olanakları.....	35
17.2. Lisansüstü Programlara Erişim	36
18. EK BİLGİLER.....	38

1. FAKÜLTE HAKKINDA

1.1. Fakültenin Kuruluşu

A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler

Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı ile Yükseköğretim Denetleme ve Akreditasyon Kurulunun (YÖDAK) 33/2006-16 (208) sayılı kararı doğrultusunda, 2011 yılında kurulmuş ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'ün 25/05/2011 tarihli toplantısı sonucu B.30.0.EÖB-301.01 (3602) sayılı kararı ile Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ÖSYM) aracılığıyla İlahiyat Fakültesinde öğrenim görmeye başlamıştır. İlahiyat Fakültesi din bilimleri alanında nitelikli bireyler yetiştirmek ve toplumun dini, kültürel ve ahlaki ihtiyaçlarına bilimsel bir perspektifle katkı sağlamak, uluslararası akademik niteliklere sahip bir fakülte olmayı hedefleyerek kurulmuştur. Fakültede Arapça Hazırlık sınıfı mevcut olup, lisans, yüksek lisans düzeyinde Türkçe ve Arapça olmak üzere iki dilde eğitim sunan programlar yer almaktadır.

B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler

İlahiyat Fakültesi, bilgi, değer ve ahlak temelli bir eğitim anlayışını benimsemektedir. Fakülte, öğrenci merkezli öğretim yaklaşımıyla hem teorik hem de uygulamalı dersleri bütünleştirerek bireyin eleştirel düşünme, araştırma yapma ve yorumlama becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Eğitim programları, Yükseköğretim Kurulu standartlarına

ve uluslararası ilahiyat eğitimi ölçütlerine uygun olarak yapılandırılmıştır. Müfredat düzenli aralıklarla güncellenerek günümüz toplumsal ve dini ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte tutulmakta; kalite güvencesi süreçleri kapsamında akreditasyon çalışmaları yürütülmektedir. Fakülte mezunlarının; **din hizmetleri, eğitim, araştırma ve toplumsal rehberlik** gibi alanlarda yetkin, çok yönlü ve etik değerlere bağlı bireyler olarak yetişmesi temel eğitim hedeflerindedir.

Öğretim üyeleri, yürüttükleri **bilimsel yayınlar, akademik projeler, seminerler, ulusal ve uluslararası iş birlikleri** ile fakültenin akademik gelişimine önemli katkılar sunmakta ve fakültenin hem bilimsel üretkenliğinin artmasına hem de toplumsal gelişime doğrudan destek vermektedir.

C) Fiziksel ve Akademik Altyapı

İlahiyat Fakültesi, modern yükseköğretim standartlarına uygun olarak tasarlanmış derslikleri, çok amaçlı konferans salonu ve dijital donanımlarla desteklenen dersliklerle öğrencilere nitelikli bir eğitim ortamı sunmaktadır. Fakülte binası, çevrim içi kaynak erişimi ve sessiz çalışma alanlarının yanı sıra tam fakültenin karşısında Üniversitenin büyük kütüphanesiyle öğrencilerin akademik araştırmalarına katkı sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Derslikler teknolojik altyapı kapsamında projeksiyon sistemleriyle donatılmış dersliklerle öğrencilerin eğitim süreçlerini desteklemektedir. Ayrıca, Kur'an-ı Kerim uygulama sınıfları, hitabet ve mesleki yeterliliklerini geliştirdikleri Dr. Suat Günsel Camii de ilahiyat eğitimine hizmet sunmaktadır. Bu uygulamalar sayesinde öğrenciler, mezuniyet öncesinde mesleki deneyim kazanarak alanlarının gerektirdiği bilgi ve becerileri gerçek ortamda pekiştirme fırsatı bulmaktadır.

Fakülte, Millî Eğitim Bakanlığı ile Yakın Doğu İlkokulu ve Koleji iş birliği çerçevesinde, öğrencilere staj ve uygulamalı eğitim olanakları sağlamaktadır. Bu sayede öğrencilerin mezuniyet öncesinde mesleki deneyim kazanmaları desteklenmektedir.

D) Akreditasyon ve Kalite Politikası

İlahiyat Fakültesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinde **uluslararası kalite standartlarını** esas almakta ve **sürekli iyileştirme** anlayışı doğrultusunda akademik programlarını düzenli olarak güncellemektedir. Fakülte, ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine aktif olarak katılarak eğitim kalitesini güvence altına almakta; müfredatlarını mesleki etik,

akademik yeterlilik, toplumsal ihtiyaçlar ve güvenlik standartları gözetilerek yapılandırılmaktadır.

Fakülte programları, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) standartlarına uygun şekilde yürütülmekte olup, kalite güvence sistemi kapsamında düzenli olarak **z değerlendirme**, **dış değerlendirme** ve **program iyileştirme** alışmaları yapılmaktadır.

Öğrencilerin niversite yaşamı boyunca güvenli, verimli ve destekleyici bir eğitim ortamında bulunmaları fakültenin öncelikleri arasındadır. Bu kapsamda ğrenci güvenliği, kampüs düzenlemeleri, rehberlik hizmetleri ve psikososyal destek birimleri aracılığıyla titizlikle takip edilmektedir. Ayrıca ğrenciler, niversitenin sunduğu **NEH zel sağlık sigortası** kapsamında sağlık hizmetlerine erişim sağlayarak, muayene, tedavi ve acil durum süreçlerinde güvenli ve kaliteli bir sağlık hizmeti alma hakkına sahiptir.

Fakülte, tüm bu süreçlerle amaçladığı kalite politikasını; **şeffaflık**, **hesap verebilirlik**, **akademik etik**, ğrenci memnuniyeti ve toplumsal fayda ilkeleri üzerine inşa etmektedir.

1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

A) Misyon

İlahiyat Fakültesi, köklü ilim geleneğini ağdaş akademik yaklaşımlarla birleştirerek; din bilimleri alanında derin bilgi birikimine sahip, araştıran, sorgulayan, eleştirel düşünebilen ve bilimsel yöntemleri etkin şekilde kullanan bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Fakülte, ğrencilerine sağlam bir **alan eğitimi**, güçlü bir **ahlak ve etik anlayışı**, gelişmiş **iletişim becerileri** ve toplumsal sorumluluk bilinci kazandırarak, onların hem din hizmetlerinde hem de eğitim, danışmanlık ve akademik alanlarda profesyonel bir donanıma sahip olmalarını hedeflemektedir.

Misyonunun temelini; toplumsal ihtiyaçlara duyarlı, hoşgörü ve adalet ilkelerini benimseyen, kültürel ve dini çeşitliliğe saygılı, değer üreten ve barış kültürünü destekleyen ilahiyatlar yetiştirmek oluşturmaktadır. Fakülte, ğrencilerine sunduğu bilimsel, teknolojik ve uygulamalı eğitim imknlarıyla; mezunlarının görev alacakları kurumlarda **nitelikli din hizmeti**, **doğru bilgi aktarımı** ve **etik liderlik** sergileyebilmelerini misyonunun ayrılmaz bir parçası olarak görmektedir. Bu doğrultuda İlahiyat Fakültesi, sadece bilgi aktaran bir eğitim kurumu olmanın ötesine geçerek; toplumun dini, kültürel ve sosyal gelişimine katkı sunacak bireyler yetiştirmeyi kendisine temel amaç edinmiştir.

B) Vizyon

İlahiyat Fakültesi, din bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, araştırma ve uygulama faaliyetleriyle öncü bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Fakültenin vizyonu; bilimsel düşünceyi, etik değerleri ve toplumsal sorumluluk bilincini merkeze alan, kültürel ve dini çeşitliliğe saygılı, insan odaklı bir akademik yaklaşım geliştirmektir. Bu doğrultuda fakülte, eleştirel ve analitik düşünme becerilerine sahip, dijital çağın gereklerine uyum sağlayan, yenilikçi eğitim yöntemlerini benimseyen ve toplumsal gelişime yön verebilecek **lider ilahiyatçılar** yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

İlahiyat Fakültesi; din hizmetleri, akademik araştırmalar, kültürel çalışmalar ve eğitim alanlarında üreteceği bilgi, proje ve uygulamalarla bölgesel ve küresel düzeyde **bilimsel katkı sağlayan, toplumu aydınlatan ve iyi uygulama örnekleriyle öne çıkan** bir merkez olmayı vizyon edinmektedir.

Fakülte, barış, adalet, hoşgörü ve toplumsal dayanışma gibi evrensel değerlerin yaygınlaştırılmasına katkı sunarak; sosyal, kültürel ve akademik alanlarda sürdürülebilir bir etki oluşturmaya uzun vadeli hedefi olarak görmektedir.

C) Temel Değerler

- Öğrenci Odaklılık
- Bilimsellik ve Üretkenlik
- Etik İlkelere Bağlılık
- Eğitimde Eşitlik ve Erişilebilirlik
- Kültürel ve Dini Çeşitliliğe Saygı
- Yenilikçilik ve Sürekli Gelişim
- İşbirliği ve Katılımcılık
- Toplumsal Fayda ve Sorumluluk
- Saydamlık ve Hesap Verebilirlik

1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri

Fakültenin amaç ve hedefleri, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yönünü belirleyen, akademik kaliteyi artırmayı hedefleyen ve öğrencilerin alanlarında yetkin mezunlar olarak yetişmesini sağlayan temel unsurlardır. Bu kapsamda İlahiyat Fakültesi, eğitim,

araştırma ve toplumsal katkı alanlarında uluslararası standartlara uygun hedefler belirlemektedir.

A) Amaç

İlahiyat Fakültesinin amacı; İslam ilimleri ve din bilimleri alanında sağlam bilgi birikimine sahip, eleştirel düşünebilen, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş ve çağın ihtiyaçlarına cevap verebilen nitelikli mezunlar yetiştirmektir.

Bu doğrultuda fakülte;

- Eğitim alanına kapsayan amaç ve hedefler;
- Araştırma alanına kapsayan amaç ve hedefler;
- Topluma ve Eğitim Hizmetlerine katkıyı kapsayan amaç ve hedefler.

B) Hedefler

- Eğitim-öğretim programlarını ulusal yeterlilikler çerçevesi ve alan yeterlilikleri doğrultusunda güncel tutmak.
- Öğrenci merkezli öğrenme, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini yaygınlaştırmak.
- Akademik personelin bilimsel araştırma ve yayın performansını artırmak.
- Ulusal ve uluslararası projelere katılımı teşvik etmek.
- Mezun izleme sistemi oluşturarak program çıktılarının etkinliğini değerlendirmek.
- İç ve dış paydaş görüşlerini kalite geliştirme süreçlerine düzenli olarak dahil etmek.
- Toplumsal katkı faaliyetleri (seminer, panel, çalıştay, sosyal sorumluluk projeleri vb.) sayısını artırmak.
- Dijital eğitim imkânlarını ve kütüphane kaynaklarını geliştirmek.

C) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Eğitim kalitesini artırarak alanında yetkin ve donanımlı ilahiyatçılar yetiştirmek.

Hedef 1.1: Öğretim ortamlarını modern, erişilebilir ve öğrenmeyi destekleyici hâle getirmek.

Hedef 1.2: Öğrencilerin temel ve alan bilgisi düzeyini artırmak.

Hedef 1.3: Öğrencilerin sahada uygulama yapabilecekleri müfredat ve programlar oluşturmak.

Hedef 1.4: Akademik danışmanlık hizmetlerini güçlendirerek öğrenci başarısını artırmak.

Amaç 2: 21. Yüzyıl becerilerine sahip, eleştirel düşünebilen ve teknolojiye uyum sağlayan mezunlar yetiştirmek.

Hedef 2.1: Yenilikçi ve öğrenci merkezli öğretim yöntemleriyle desteklenen öğretim ortamları tasarlamak.

Hedef 2.2: Dijital okuryazarlık ve bilgi teknolojileri kullanımını geliştiren eğitim içerikleri üretmek.

Hedef 2.3: Eleştirel düşünme, problem çözme ve etkili iletişim becerilerini geliştiren etkinlikler düzenlemek.

Hedef 2.4: Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini destekleyen seminer ve atölye çalışmaları gerçekleştirmek.

D) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Din bilimleri alanında evrensel düzeyde kabul gören nitelikli bilgi üretmek.

Hedef 1.1: Öğrencilerin bilimsel araştırma ve analiz becerilerini geliştiren öğretim ortamları oluşturmak.

Hedef 1.2: Akademisyenlerin araştırmacı kimliklerini güçlendirmeye yönelik akademik imkânlar sağlamak.

Hedef 1.3: Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası konferans, sempozyum ve çalıştaylara katılımını desteklemek.

Hedef 1.4: Sürdürülebilir akademik projelerin yürütülmesini teşvik edici akademik destek mekanizmaları oluşturmak.

Amaç 2: Fakültenin araştırma kapasitesini artırarak bilimsel üretkenliği sürdürülebilir kılmak.

Hedef 2.1: Üniversite içi ve dışı araştırma iş birliklerini güçlendirmek.

Hedef 2.2: Bilimsel yayın sayısını artırmak ve yaygınlaştırmak.

Hedef 2.3: Öğrencilerin araştırma projelerine aktif katılımını sağlamak.

Hedef 2.4: Araştırma laboratuvarlarının ve dijital veri tabanlarının kullanımını yaygınlaştırmak.

E) Toplum ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Toplumun sosyal, kültürel ve dini gelişimine katkı sunacak nitelikli bireyler yetiştirmek.

Hedef 1.1: Öğrencilerin toplumsal sorumluluk projelerine katılımını teşvik etmek.

Hedef 1.2: Öğrencilerde kültürel ve dini farkındalığı artıracak ders içerikleri ve etkinlikler düzenlemek.

Hedef 1.3: Toplumsal ihtiyaçlara yönelik yenilikçi ve uygulamalı eğitim stratejileri oluşturmak.

Hedef 1.4: Din hizmetleri, eğitim kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğini güçlendirerek topluma katkıyı artırmak.

Amaç 2: Topluma nitelikli din hizmeti sunabilecek uygulama becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek.

Hedef 2.1: Hitabet, iletişim ve dini danışmanlık becerilerini geliştiren uygulama alanları oluşturmak.

Hedef 2.2: Öğrencilerin gerçek hizmet alanlarında gözlem ve uygulama yapmalarını sağlamak.

Hedef 2.3: Topluma yönelik eğitim seminerleri, panel ve konferanslar düzenlemek.

Hedef 2.4: Mezunların toplumla uyumlu, etik değerlere bağlı mesleki tutumlar geliştirmelerini desteklemek.

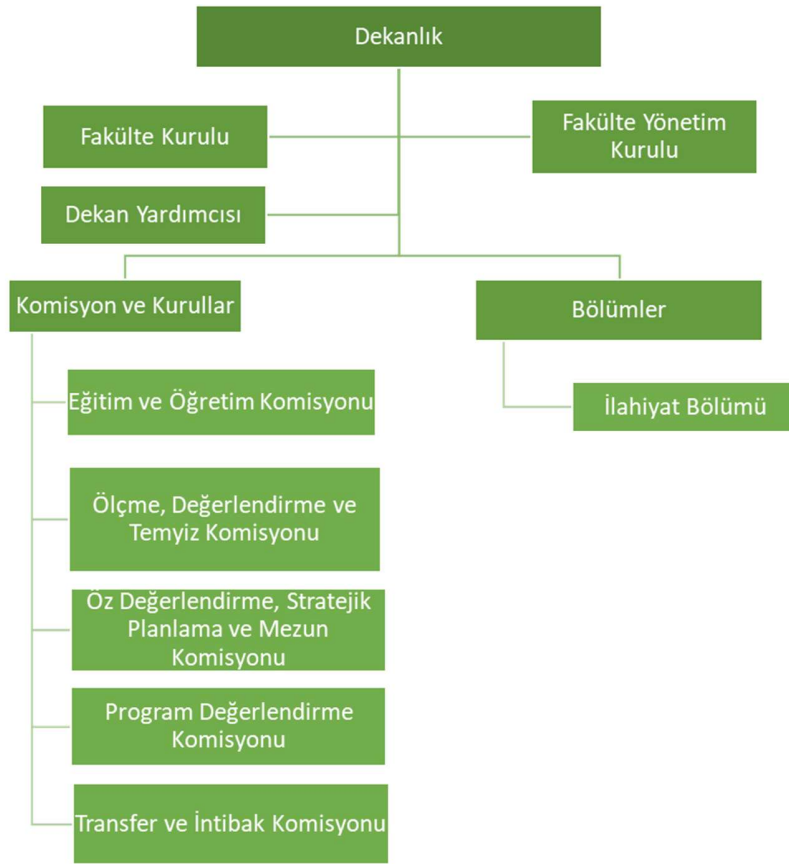
1.4. Fakültenin Organizasyon Şeması



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

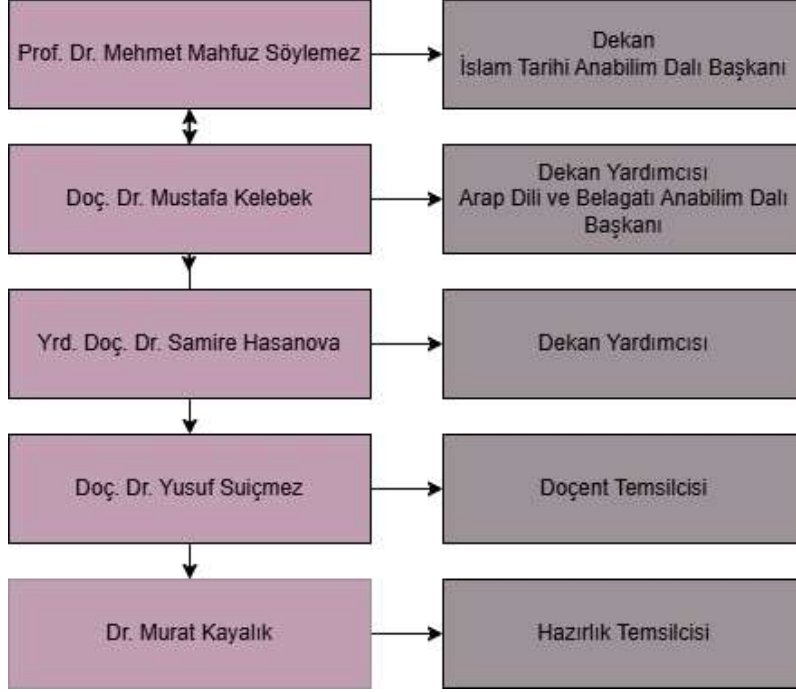
30.01.2026

Revizyon Tarihi:



1.5. Fakültenin Yönetimi

Fakülte Yönetimi 5 üyeden oluşmaktadır.



1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu

İlahiyat Fakültesi, eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerini **İlahiyat Bölümü** çatısı altında sürdürmektedir. Fakülte bünyesinde yer alan akademik yapı, alanında uzman öğretim elemanları tarafından yürütülmekte olup, lisans düzeyinde verilen eğitimin bilimsel ve nitelikli bir zeminde gerçekleştirilmesini hedeflemektedir. Fakülte Yöneticileri aşağıdaki şekildedir:



Fakültede **İslam Tarihi Anabilim Dalı** ile **Arap Dili ve Belağatı Anabilim Dalı** olmak üzere iki anabilim dalı bulunmaktadır. Bu anabilim dalları, İlahiyat disiplininin temel alanlarını temsil etmekte ve öğrencilerin tarihsel, dilsel ve metodolojik yetkinlikler kazanmasına katkı sağlamaktadır.

İslam Tarihi Anabilim Dalı, İslam tarihinin erken dönemlerinden itibaren siyasi, sosyal ve kültürel gelişmelerini ele alarak öğrencilerin tarihsel bilinç kazanmalarını amaçlamaktadır. Anabilim Dalı Başkanlığı görevini **Prof. Dr. Mehmet Mahfuz Söylemez** yürütmekte olup, kendisinin uzmanlık alanı **İslam Tarihi**'dir. Bu anabilim dalı, İslam medeniyetinin tarihsel gelişimini akademik bir perspektifle ele alarak eğitime önemli katkılar sunmaktadır.

Arap Dili ve Belağatı Anabilim Dalı ise İslami ilimlerin temel kaynak dili olan Arapçanın gramer, belagat ve metin çözümleme boyutlarını kapsayan bir eğitim sunmaktadır. Anabilim Dalı Başkanlığı görevini **Doç. Dr. Mustafa Kelebek** yürütmektedir. Doç. Dr. Kelebek'in uzmanlık alanları **İslam Hukuku ve Arap Dili** olup, bu alanlardaki akademik birikimi fakülte programlarının disiplinler arası niteliğini güçlendirmektedir.

İlahiyat Fakültesi akademik kadrosu, **İlahiyat Bölümü** bünyesinde görev yapan **8 tam zamanlı** ve **18 yarı zamanlı** öğretim elemanından oluşmaktadır. Akademik personelin sayısal dağılımı, fakültenin eğitim faaliyetlerini etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütmesine imkân sağlamaktadır. Alanında uzman öğretim elemanlarıyla fakülte, bilimsel üretimi destekleyen ve nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi hedefleyen bir akademik yapıya sahiptir.

B) Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü

İlahiyat Fakültesi akademik kadrosu, lisans ve lisansüstü eğitim faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilecek nitelik ve nicelikte yapılandırılmıştır. Fakültede görev yapan akademik personel; profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve uzman kadrolarından oluşmakta olup, eğitim-öğretim süreçleri ile bilimsel araştırmalara katkı sunmaktadır.

Fakülte bünyesinde **İlahiyat Bölümü** kapsamında görev yapan akademik personel sayısı toplam **26** olup, bunların **8'i tam zamanlı**, **18'i yarı zamanlı** öğretim elemanıdır. Tam zamanlı akademik kadro; **1 profesör**, **2 doçent**, **1 yardımcı doçent**, **1 doktor** ve **3 uzman** öğretim elemanından oluşmaktadır. Bu kadro, lisans ve lisansüstü eğitiminin sürekliliği ve akademik koordinasyonun sağlanmasında temel rol üstlenmektedir.

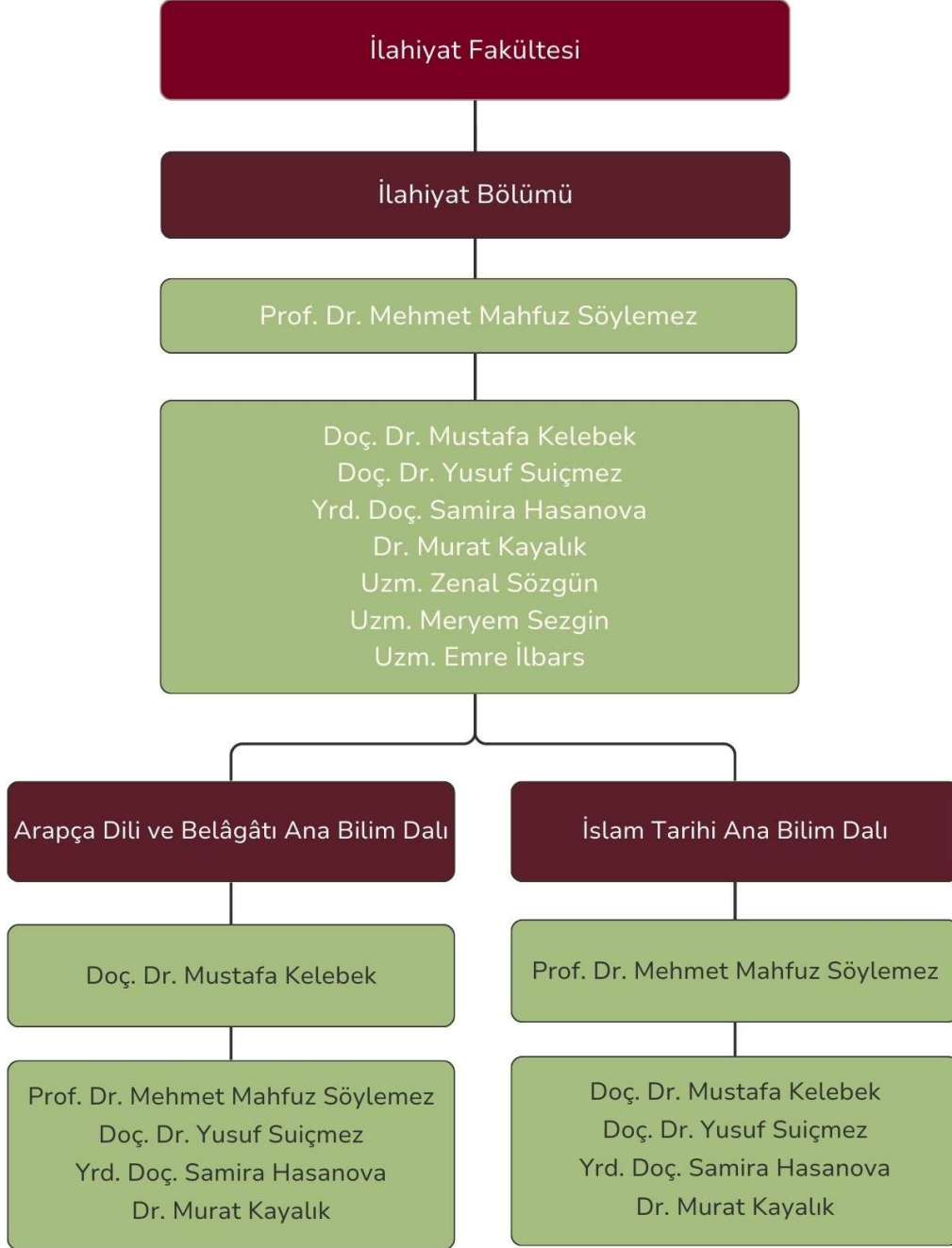
Yarı zamanlı akademik kadro ise alanında yetkin öğretim elemanlarından oluşmakta olup, **4 profesör, 2 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 6 doktor, 4 okutman ve 1 uzman** akademisyenden meydana gelmektedir. Yarı zamanlı öğretim elemanları, özellikle alan dersleri ve seçmeli dersler aracılığıyla eğitimin çeşitliliğini ve akademik derinliğini artırmaktadır.

Akademik Personel ve Uzmanlık Alanları

Ünvanı	Adı ve soyadı	Uzmanlığı	Tam Zamanlı / Yarı Zamanlı
Prof. Dr.	Mehmet Mahfuz Söylemez	İslam Tarihi	TZ
Doç. Dr.	Mustafa Kelebek	İslam Hukuku / Arap Dili	TZ
Doç. Dr.	Yusuf Suiçmez	Hadis	TZ
Yrd. Doç. Dr.	Samira Hasanova	İslam Hukuku / Arap Dili	TZ
Dr.	Murat Kayalık	Tefsir	TZ
Uzm.	Zenal Sözcün	Eğitim / Yabancı Dil (İngilizce)	TZ
Uzm.	Emre İlbars	İslam Tarihi	TZ
Uzm.	Meryem Sezgin	İslam Hukuku	TZ
Prof. Dr.	Ferruh Özpilavcı	Mantık	YZ
Prof. Dr.	Hayri Kaplan	Tasavvuf	YZ
Prof. Dr.	Ahmet Erhan Şekerci	Felsefe ve İslam Felsefesi	YZ
Prof. Dr.	Ümit Horozcu	Psikoloji ve Din Psikolojisi	YZ
Doç. Dr.	Ahmet Koç	Hadis / Kuran / Eğitim Yönetim, Denetimi, Ekonomisi ve Planlaması	YZ
Doç. Dr.	Fikret Soyal	Sistemik Kelam ve Mezhepler Tarihi	YZ
Dr. Öğr. Üy.	Volkan Nurçin	Din Eğitimi	YZ
Dr.	Hacı Ermiş	Din Sosyolojisi	YZ

Dr.	Cavit Erdem	Eğitim Bilimleri/Din Eğitimi	YZ
Dr.	Hasan Burak Aydın	Din Sosyolojisi/Dinler Tarihi	YZ
Okutman	Yusuf Başaran	Kuran Okuma ve Tecvid	YZ
Okutman	Serkan Göltepe	Kuran Okuma ve Tecvid	YZ
Okutman	Bayram Kaplan	Kuran Okuma ve Tecvid	YZ
Okutman	Hacer Aşcıoğlu	Kuran Okuma ve Tecvid	YZ
Uzm	Ayşe Beyazyüz	Kuran Okuma ve Tecvid/Arap Dili	YZ
Dr.	Akile Tekin	Kuran Okuma ve Tecvid/ Tefsir	YZ
Dr	Hatice Nur Ertürk	Kuran Okuma ve Tecvid/İslam Tarihi	YZ
Dr.	Orhan Sarı	Kuran Okuma ve Tecvid	YZ

Güncel ve dengeli akademik kadro yapısı sayesinde İlahiyat Fakóltesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini nitelikli bir şekilde sürdürmekte; bilimsel üretimi ve akademik gelişimi destekleyen güçlü bir kadro profiline sahip bulunmaktadır.



C) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası

Fakültemiz, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde sürdürülebilir kaliteyi sağlamak ve akademik mükemmeliyeti güçlendirmek amacıyla akademik gelişimi kurumsal bir politika olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda, akademik personelin mesleki bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik hizmet içi eğitimler, seminerler, çalıştaylar ve pedagojik gelişim programları düzenli olarak desteklenmekte; öğretim elemanlarının alanlarındaki güncel gelişmeleri takip etmeleri teşvik edilmektedir.

Akademik kaliteyi ulusal ve uluslararası düzeyde güçlendirmek amacıyla üniversiteler, araştırma merkezleri ve bilimsel kuruluşlarla iş birlikleri geliştirilmekte; akademik personelin ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alması, bilimsel toplantılara, kongre ve sempozyumlara katılımı özendirilmektedir. Bu kapsamda yürütülen faaliyetler, fakültenin bilimsel üretkenliğini artırmanın yanı sıra uluslararası görünürlüğüne ve akademik itibârına da katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz, nitelikli akademik kadrosunu güçlendirerek akademik büyüme ve gelişim sürecini sürekli kılmayı hedeflemektedir. Akademik performansın izlenmesi, araştırma-yayın faaliyetlerinin desteklenmesi ve kalite güvencesi mekanizmalarının etkin şekilde işletilmesi yoluyla, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde sürekli iyileştirme anlayışı esas alınmaktadır.

1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar

İlahiyat Fakültesi, lisans ve yüksek lisans düzeylerinde akademik programlar sunarak, eğitim alanında derinlemesine bilgi edinmek isteyen öğrencilere fırsatlar tanımaktadır. Bu program, öğrencilerin alanda uzmanlaşmalarına ve eğitim sistemine katkı sağlamalarına olanak sunmaktadır. Fakültede yürütülen programlar aşağıda belirtilmiştir:

Lisans Programı:

- İlahiyat (1 sene zorunlu Arapça hazırlık sonrası 4 senelik program)

Yüksek Lisans Programları (Tezli):

- Arap Dili ve Belagatı (Türkçe)
- Arap Dili ve Belagatı (Arapça)

- İslam Tarihi

2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ

2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi

Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesine bağlı İlahiyat programı, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı ile Yükseköğretim Denetleme ve Akreditasyon Kurulunun (YÖDAK) 33/2006-16 (208) sayılı kararı doğrultusunda, 2011 yılında kurulmuş ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'ün 25/05/2011 tarihli toplantısı sonucu B.30.0.EÖB-301.01 (3602) sayılı kararı ile Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ÖSYM) aracılığıyla İlahiyat programına kabul edilmektedir.

İlahiyat Programı, İslamî ilimlerde sağlam teorik altyapıya sahip; toplumun dinî, kültürel ve ahlaki değerlerini benimseyen; imam, vaiz ve vaizeler ile eğitim alanında görev alabilecek araştırmacı ve öğretmen adayları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program, öğrencilerin eleştirel düşünme ve araştırma becerilerini geliştirmeyi, toplumsal değişim ve dönüşümleri doğru analiz edebilen bireyler olmalarını sağlamayı ve teknolojiyi etik, bilinçli ve etkili biçimde kullanabilen nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi hedeflemektedir.

2.2. Programın Eğitim Türü

İlahiyat Programında örgün eğitim verilmektedir. Bu kapsamda dersler, yüz yüze, çevrimiçi ve hibrit yöntemlerle, hem teorik hem de uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir.

2.3. Programın Öğrenim Düzeyi

İlahiyat programı, 240 AKTS kredisiyle 4 yıllık bir lisans eğitimini kapsamaktadır. Program, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda belirlenen "6. Düzey" ve "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır. Bu çerçeve kapsamında program, hem AKTS kredi koşullarını hem de düzey yeterliliklerini karşılayacak şekilde titizlikle tasarlanmıştır.

"7. Düzey" yeterliliklerini karşılayan Programda en az 120 AKTS kredisiyle 2 senelik tezli 3 Yüksek Lisans programı bulunmaktadır.

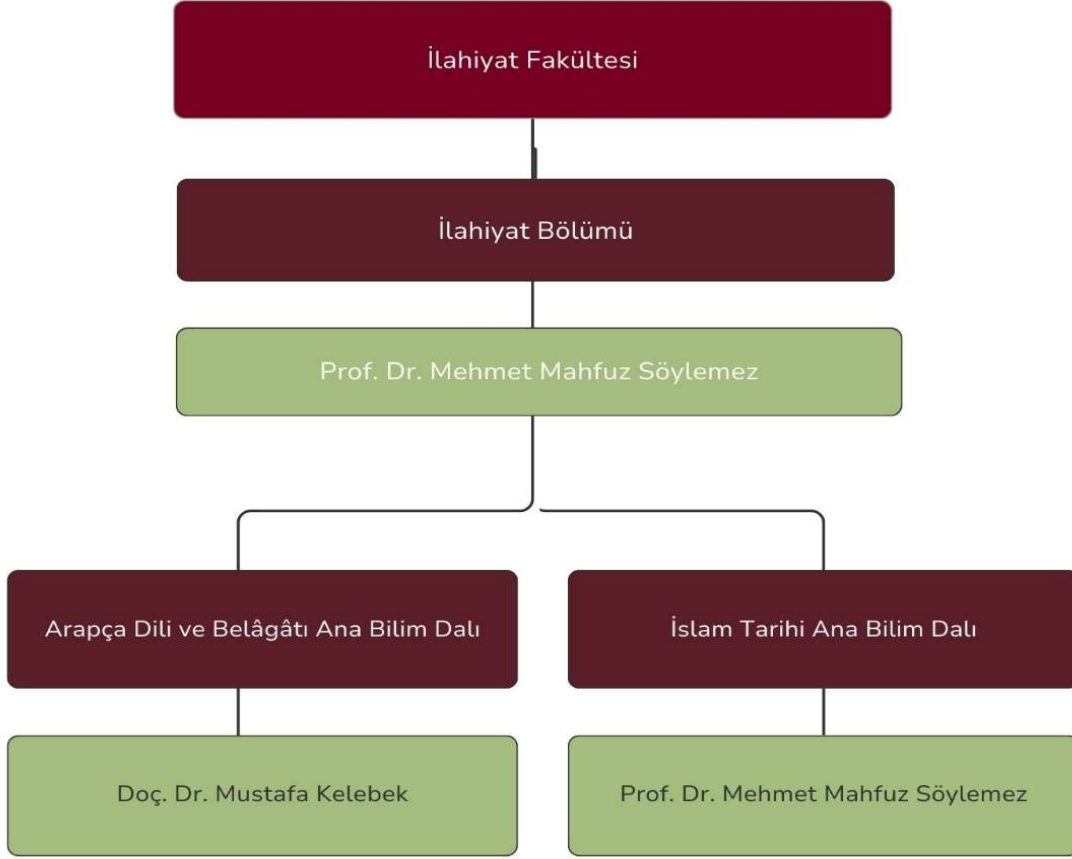
2.4. Programın Eğitim Dili

İlahiyat programının eğitim dili %30 Arapça, %70 Türkçe'dir.

2.5. Programın Öğrenim Süresi

İlahiyat Programı öğrenim süresi 4 yıl (8 yarıyıl)'dır. Bölüm, Güz ve Bahar olmak üzere her yıl 2 dönemden ve toplamda 28 haftadan oluşmaktadır.

2.6. Programın Organizasyon Şeması



2.7. Programın Sorumlusu

Program Sorumlusu:

Prof. Dr. Mehmet Mahfuz Söylemez

Dekan

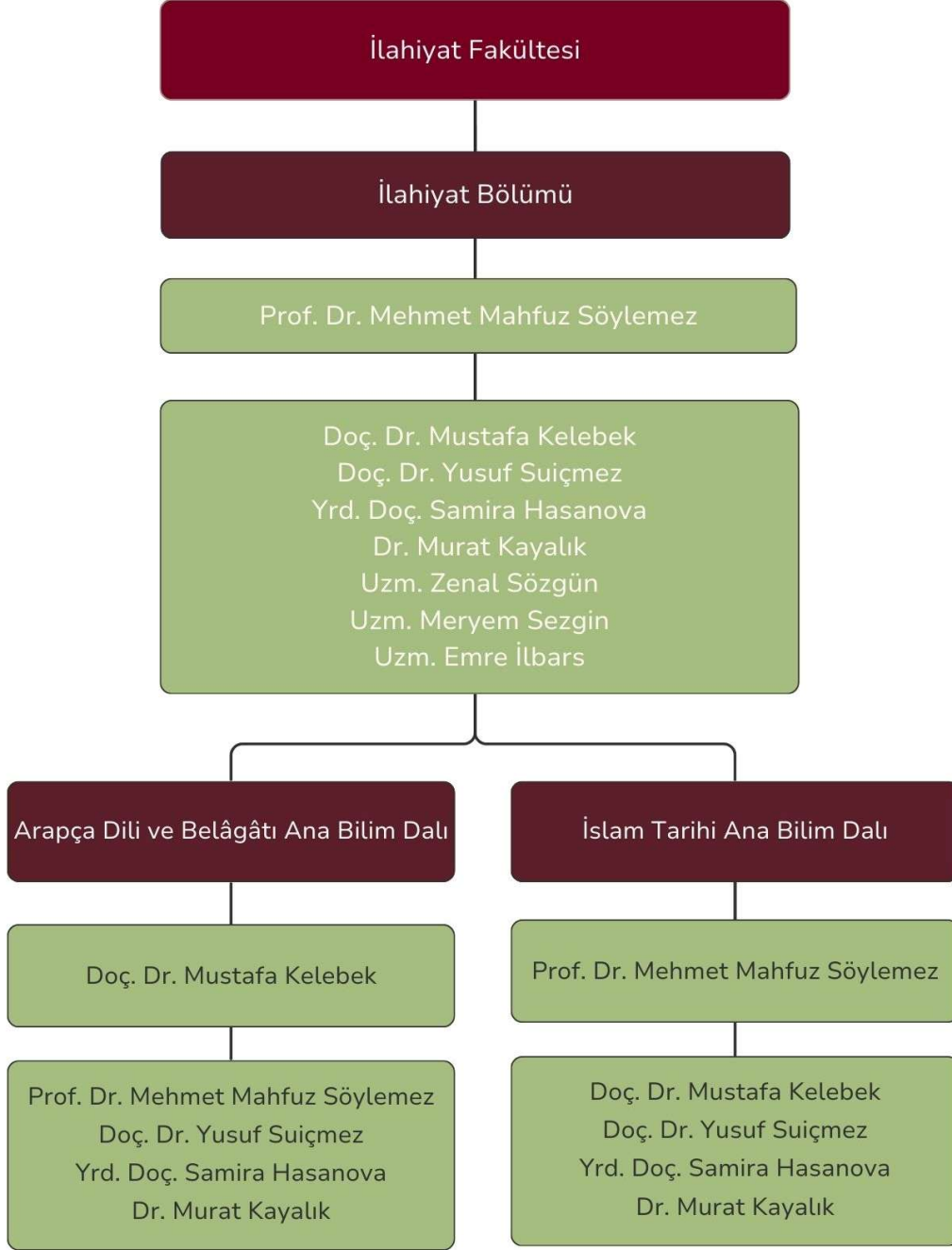
mehmetmahfuz.soylemez@neu.edu.tr

2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu

İlahiyat Lisans Programında 2 Anabilim Dalı (Arap Dili ve Belagatı ve İslam Tarihi) ve Anabilim dallarının 2 Yüksek Lisans Programı faaliyet göstermektedir.

İlahiyat Programında görev yapan akademik personel sayısı toplam **26** olup, bunların **8'i tam zamanlı, 18'i yarı zamanlı** öğretim elemanıdır. Tam zamanlı akademik kadro; **1 profesör, 2 doçent, 1 yardımcı doçent, 1 doktor** ve **3 uzman** öğretim elemanından oluşmaktadır. Bu kadro, lisans ve lisansüstü eğitiminin sürekliliği ve akademik koordinasyonun sağlanmasında temel rol üstlenmektedir.

Yarı zamanlı akademik kadro ise alanında yetkin öğretim elemanlarından oluşmakta olup, **4 profesör, 2 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 6 doktor, 4 okutman** ve **1 uzman** akademisyenden meydana gelmektedir. Yarı zamanlı öğretim elemanları, özellikle alan dersleri ve seçmeli dersler aracılığıyla eğitimin çeşitliliğini ve akademik derinliğini artırmakta ve bilimsel çalışmalarıyla alana katkı sağlamaktadır.



3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU

Bu bölümde programın misyon ve vizyonu yazılmalıdır.

3.1. Misyon

İlahiyat Programının misyonu; Kur'an ve Sünnet'in dili olan Arapçaya hakim, İslamî ilimler alanında temel kuramsal bilgiye sahip, dinî metinleri bilimsel yöntemlerle analiz edebilen, eleştirel düşünme ve araştırma becerileri gelişmiş, mesleki etik ilkelere bağlı ve toplumsal sorumluluk bilinci taşıyan lisans düzeyi mezunlar yetiştirmektir.

Program, öğrencilerin Arapçaya hakim olmaları, Temel İslam bilimleri ve din bilimleri alanlarında alan bilgisi kazanmalarını; edindikleri bilgileri akademik, eğitsel ve toplumsal bağlamlarda etkili biçimde kullanabilmelerini hedefler. Bu kapsamda öğrencilere bilimsel araştırma yapma, akademik yazım ve sunum becerileri kazandırılır; güncel dinî ve toplumsal meseleleri analiz edebilme ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirme yetkinliği kazandırılması amaçlanır.

İlahiyat Programı, lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle öğrencileri yüksek lisans ve doktora düzeyindeki akademik çalışmalara hazırlamayı; ulusal ve uluslararası akademik standartlara uygun bilimsel üretim yapabilecek altyapıyı kazandırmayı hedefler.

Program, teknolojiyi bilinçli ve etik biçimde kullanabilen, yaşam boyu öğrenme anlayışını benimseyen ve toplumun dinî, kültürel ve ahlaki ihtiyaçlarına bilimsel temelli katkı sunabilen bireyler yetiştirmeyi temel misyon olarak benimser.

3.2. Vizyon

İlahiyat Programının vizyonu; İslamî ilimler alanında ulusal ve uluslararası akademik standartlara uygun eğitim-öğretim sunan, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleriyle tanınan, toplumsal ihtiyaçlara duyarlı ve akademik gelişimi sürdürülebilir kılan örnek bir lisans programı olmaktır.

Program, mezunlarının akademik yeterlilikleri, araştırma becerileri ve mesleki etik duyarlılıklarıyla yüksek lisans ve doktora programlarında tercih edilen, din eğitimi ve din hizmetleri alanlarında nitelikli insan kaynağı olarak öne çıkan bireyler olmasını hedefler.

İlahiyat Programı; disiplinler arası yaklaşımları benimseyen, dijital ve teknolojik imkânları eğitim ve araştırma süreçlerine etkin biçimde entegre eden, ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri geliştiren ve bilimsel üretimi sürekli artıran bir akademik yapıya ulaşmayı amaçlar.

Program, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini düzenli olarak izleyen ve geliştiren, paydaş memnuniyetini esas alan bir program olmayı vizyon edinir.

4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ

- Bilimsellik ve Akademik Yetkinlik
- Etik Sorumluluk ve Mesleki Duyarlılık
- Eleştirel ve Analitik Düşünme
- Toplumsal Sorumluluk ve Duyarlılık
- Sürekli Gelişim ve Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme
- Disiplinler Arası Yaklaşım
- Teknolojiyi Etik ve Etkin Kullanım
- Ulusal ve Uluslararası Açıklık

5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI

- **Eğitim-Öğretim Faaliyet Alanı**

İlahiyat Programı, öğrencilerin İslamî ilimler alanında temel kuramsal bilgi, analitik düşünme becerisi ve mesleki etik değerler kazanmalarını sağlamak amacıyla, güncel akademik yaklaşımlar ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yapılandırılmıştır. Programın ders müfredatı; Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları alanlarını kapsayacak şekilde, teorik bilgi ile uygulamayı bütünleştiren bir anlayışla tasarlanmıştır.

Eğitim-öğretim sürecinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri, metin tahlili, tartışma, sunum, vaka analizi ve araştırma temelli öğrenme yaklaşımları kullanılmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla akademik danışmanlık hizmetleri sunulmakta; ölçme ve değerlendirme süreçlerinde yazılı sınavlar, ödevler, araştırma projeleri, sunumlar ve süreç odaklı değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyleri düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir.

- **Araştırma ve Geliştirme Faaliyet Alanı**

İlahiyat Programı, araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında öğrencilerin bilimsel araştırma yapma ve akademik üretim becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda öğretim elemanları ve öğrenciler; Kur'an ve hadis çalışmaları, fıkıh, kelam, din eğitimi, din sosyolojisi ve İslam tarihi gibi alanlarda bilimsel araştırmalar yürütmekte;

ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre ve akademik etkinliklere katılım sağlamaktadır.

Program kapsamında yürütülen araştırma faaliyetleri, öğrencilerin eleştirel düşünme, akademik yazım ve bilimsel yöntem kullanma becerilerini geliştirmekte; elde edilen araştırma çıktılarının lisans düzeyindeki öğrenme kazanımlarına yansımaları hedeflenmektedir. Bu çalışmalar, öğrencilerin lisansüstü eğitime yönelimlerini destekleyen önemli bir altyapı oluşturmaktadır.

- **Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyet Alanı**

İlahiyat Programında mesleki gelişim ve sürekli eğitim faaliyetleri; öğrencilerin din hizmetleri, din eğitimi ve akademik alanlarda mesleki yeterliklerini geliştirmeyi amaçlayan seminerler, konferanslar, akademik etkinlikleri kapsamaktadır. Bu faaliyetler; dinî rehberlik, iletişim becerileri, etik duyarlılık, güncel dinî meseleler ve eğitim teknolojilerinin kullanımı gibi alanlarda öğrencilerin bilgi ve becerilerini artırmayı hedeflemektedir.

Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar yürütmeleri, yayın üretmeleri ve akademik etkinliklere katılımları teşvik edilmekte; öğrencilerin bu süreçlere dâhil edilmesi yoluyla mesleki farkındalık ve akademik motivasyonlarının artırılması amaçlanmaktadır. Bu sayede öğrencilerin mezuniyet sonrası mesleki yaşamlarına ve lisansüstü eğitim süreçlerine hazırlanmaları desteklenmektedir.

- **Toplumsal Katkı ve Hizmet Faaliyet Alanı**

İlahiyat Programı, toplumsal katkı ve hizmet faaliyetleri kapsamında öğrencilerin toplumun dinî, kültürel ve ahlaki ihtiyaçlarına duyarlı bireyler olarak yetişmelerini hedeflemektedir. Bu çerçevede öğrenciler ve öğretim elemanları; dinî ve ahlaki bilinçlendirme çalışmaları, sosyal sorumluluk projeleri, dezavantajlı gruplara yönelik destek faaliyetleri ve toplum temelli gönüllülük etkinliklerine katılmaktadır.

Bu faaliyetler, öğrencilerin topluma hizmet bilincini güçlendirmekte; mesleki sorumluluk, etik duyarlılık ve sosyal farkındalık kazanmalarına katkı sağlamaktadır. Program, akademik bilgi ile toplumsal ihtiyaçlar arasında güçlü bir bağ kurarak, öğrencilerin edindikleri bilgileri toplumsal yarar doğrultusunda kullanmalarını teşvik etmektedir.

6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

6.1. Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: İslamî ilimler alanında temel kuramsal bilgiye, analitik düşünme becerisine ve mesleki etik duyarlılığa sahip mezunlar yetiştirmek.

Hedef 1.1: Öğrencilerin Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi alanlarında alan bilgisini geliştirmek.

Hedef 1.2: Dinî metinleri tarihsel ve bağlamsal yöntemlerle analiz edebilme becerisi kazandırmak.

Hedef 1.3: Öğrencilerin eleştirel düşünme ve yorumlama becerilerini geliştirmek.

Amaç 2: Eğitim-öğretim süreçlerinde kaliteyi artırmaya yönelik öğrenci merkezli ve güncel bir program yapısı oluşturmak.

Hedef 2.1: Öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerini kullanmak.

Hedef 2.2: Ders müfredatını öğrenme çıktılarıyla uyumlu şekilde düzenlemek ve güncellemek.

Hedef 2.3: Ölçme ve değerlendirme süreçlerini bilgi, beceri ve yetkinlik temelli olarak yürütmek.

6.2 Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 3: Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma ve akademik üretim becerilerini geliştirmek.

Hedef 3.1: Öğrencilere bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kazandırmak.

Hedef 3.2: Lisans düzeyinde araştırma, proje ve akademik yazım çalışmalarını teşvik etmek.

Hedef 3.3: Öğrencilerin ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere katılımını desteklemek.

Amaç 4: İlahiyat alanında bilimsel bilgi üretimine katkı sağlayacak araştırma kültürü oluşturmak.

Hedef 4.1: Öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırmalara öğrencilerin katılımını sağlamak.

Hedef 4.2: Araştırma faaliyetlerini program öğrenme çıktıları ile ilişkilendirmek.

Hedef 4.3: Öğrencileri lisansüstü eğitim ve akademik kariyere hazırlamak.

6.3. Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 5: Toplumun dinî, kültürel ve ahlaki ihtiyaçlarına duyarlı bireyler yetiştirmek.

Hedef 5.1: Öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmek.

Hedef 5.2: Din hizmetleri ve toplumsal rehberlik alanlarına yönelik farkındalık kazandırmak.

Hedef 5.3: Toplumsal katkı ve gönüllülük faaliyetlerine öğrenci katılımını teşvik etmek.

Amaç 6: Akademik bilgi ile toplumsal hizmet arasında sürdürülebilir bir ilişki kurmak.

Hedef 6.1: Toplumsal katkı faaliyetlerini eğitim ve araştırma süreçleriyle ilişkilendirmek.

Hedef 6.2: Etik ilkelere dayalı topluma hizmet uygulamalarını yaygınlaştırmak.

Hedef 6.3: Toplumsal katkı faaliyetlerinin öğrenci gelişimine etkisini izlemek ve değerlendirmek.

7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ

7.1. Program Yeterlilikleri

İlahiyat Bölümü Program Yeterlilikleri

Bilgi – Kuramsal ve Olgusal Öğrenme Çıktıları

PY1: İlahiyat alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri tanıır.

PY2: Türk ve İslam tarihini bilir.

PY3: Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde kavrayışa sahiptir.

PY4: Dünya dinlerinin temel inanç esaslarını tanıyarak dinin insani ve ilahi boyutunu kavrar.

Beceriler – Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları

PY5: İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirir.

PY6: Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde) Arapça ve bir Batı diline sahiptir.

PY7: Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim kurar; bilişim teknolojilerinden etkin şekilde yararlanır.

PY8: Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayarak klasik ve güncel dini meseleleri tespit eder.

PY9: Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama yeteneği kazanır.

Yetkinlikler – Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Öğrenme Çıktıları

PY10: Din eğitimi ve hizmetlerinde yeterlilik ve ahlâkî olgunluk gösterir.

PY11: Güncel sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyar.

Yetkinlikler – Öğrenme Yetkinliği ve Öğrenme Çıktıları

PY12: İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanarak günümüz için ihtiyaç duyulan yorumlar yapar.

PY13: Bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla etkin biçimde ifade eder.

Yetkinlikler – İletişim ve Sosyal Yetkinlik Öğrenme Çıktıları

PY14: Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlı bir birey olarak toplumda bütünleştirici rol üstlenir.

Alana Özgü Yetkinlik Öğrenme Çıktıları

PY15: İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma ve analiz yapar.

7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi

İlahiyat Fakültesi İlahiyat bölümü için oluşturulan **Program Yeterlilikler** için tıklayınız.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PDmyiklh4dPfkOojQfSyNUxEUD0n8I2Mwnh4SlpAms0/edit?gid=606666647#gid=606666647>

İlahiyat Fakültesi İlahiyat bölümü için **Program Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi** için linki tıklayınız.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PDmyiklh4dPfkOojQfSyNUxEUD0n8I2Mwnh4SlpAms0/edit?gid=1823512802#gid=1823512802>

7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri İle İlişkisi

İlahiyat Fakültesi İlahiyat bölümü için oluşturulan **Dersler ile Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi** için aşağıdaki linki tıklayınız.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xF0i-nWmvXpnyYOzLO9JP2W2G9XoXQEpk-lpeSWZmck/edit?gid=922014149#gid=922014149>

8. DERS LİSTESİ

8.1. Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları

Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tablosu Şablonu

Link: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xWOhfQeKE8BAFsGhMjNHoNexXK-kGIAUvWFYmmpdjUo/edit?gid=2021705104#gid=2021705104>

8.2. Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler

Üniversite bünyesinde tüm lisans programlarında okutulması gereken **ortak zorunlu dersler bulunmaktadır**. Söz konusu dersler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, tüm programlarda standart biçimde sunulmakta olup; üniversite eğitiminin temel bileşenlerinden birini oluşturmaktadır. Bu kapsamda, ilgili dersleri eğitim-öğretim planlarına uygun biçimde dâhil edilmiş ve derslerin amaç, kapsam ve içerikleri doğrultusunda gerekli uyarlamaları yapmalıdır. Aşağıda, üniversite genelinde tüm programlar için geçerli olan **ortak zorunlu derslerin açıklamaları ve temel içerik bilgileri** sunulmaktadır.

Ortak Ders İçerikleri Link:

https://docs.google.com/document/d/1lwVlPmwL_nGjVTn5JcTxdegXtaPN4wgK/edit?usp=sharing&oid=104243359773687705470&rtpof=true&sd=true

8.3. Ders İzleneleri

Ders izlencesi **bir dersin içeriğini, amaçlarını, kazanımlarını, işleniş planını, değerlendirme yöntemlerini ve dersle ilgili diğer önemli bilgileri içeren resmi bir belgedir**. İlahiyat programında yer alan tüm derslerin izlencelerine ilişkin bilgiler bu bölümde sunulmaktadır.

*Tüm Ders İzleneleri linkte sunulmuştur:

Ders izlencelerine ulaşmak için bu linke tıklayınız:

<https://drive.google.com/drive/folders/1tf5ZoM8mxbCHzkfmbB5pjiZLUNsz3L8m?usp=sharing>

9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

9.1. Sınav Kuralları*

*Ölçme ve değerlendirme ile ilgili sınav kuralları, ölçme araçları çeşitliliği vb. tüm **bilgiler ölçme ve değerlendirme koordinatörlüğü** tarafından **paylaşılacaktır.**

9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi

Bu bölümde, öğrencilerin dönem sonunda her ders için aldıkları harf notlarına ilişkin dönüşüm çizelgesi ve notların kısa açıklamaları yer almaktadır. Öğrencilerin akademik başarı durumları, dönem içi çalışmaları ve dönem sonu sınav sonuçları esas alınarak öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir. Harf notları; 4.00 üzerinden katsayı değeri ile ifade edilmekte olup, 100 puan üzerinden yaklaşık başarı aralıklarına da karşılık gelmektedir. Bu sistem, öğrencinin genel not ortalamasının (GDP) hesaplanmasında esas alınır.

*Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıda gösterilmiştir.

Puan	Harf	Katsayı
90-100	AA	4
85-89	BA	3.5
80-84	BB	3
75-79	CB	2.5
70-74	CC	2
60-69	DC	1.5
50-59	DD	1
49 ve aşağısı	FF	0

Yukarıdaki harf notları dışında alttaki notlar da verilir:

I-Eksik, S-Yeterli, P-Gelişmekte olan, EX-Muaf, W-Dersten Çekilmiş ve NA-Devamsız

(I) Notu, hastalık veya geçerli başka bir nedenle dönem içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlamayan öğrencilere öğretim üyesince takdir olunur. Öğrenci, herhangi bir dersten (I) notu aldığı takdirde, notların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim tarihinden itibaren 15 gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde (I) notu kendiliğinden (FF) haline gelir. Ancak, uzayan bir hastalık veya benzeri hallerde, Bölüm Başkanlığının önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayıyla (I) notunun süresi bir sonraki kayıt döneminin başlangıcına kadar uzatılabilir.

(S) Notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden geçen öğrencilere verilir. (S) notu ayrıca Üniversite dışında nakil yolu ile gelen veya giriş sınavı ile Üniversiteye yeniden kaydolan öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği Bölüm Başkanının önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunca tanınan dersler için verilir. Dışarıdan nakil yolu ile gelip Yönetmelik gereğince herhangi bir dersi tekrarlaması gereken öğrencilere (S) notu verilemez. (S) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez.

(P) Notu, not ortalamalarına katılmayan, dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.

(U) Notu, not ortalamalarına katılmayan, derslerden başarı göstermeyen, öğrencilere verilir.

(EX) Notu, Senatoca belirlenen derslerden ilgili bölümce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda çok başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. (EX) Notu ortalama katılmaz. Ancak not belgelerinde gösterilir.

(W) Notu, normal ders ekleme ve ders bırakma süresi bittikten sonra öğrencinin dönem başından itibaren ilk on hafta içinde, danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izni ile çekilmesine izin verilen bir ders için kullanılır. Öğrencilerin bu şekilde dersten çekilmelerinde aşağıdaki kurallar uygulanır. (a) Öğrenciler lisans programlarının ilk iki dönemindeki derslerden çekilmezler. (b) Bir öğrenci, tekrarlamak zorunda olduğu, daha önce (W) aldığı ve not ortalamasına katılmayan derslerden çekilmez. Bir öğrenciye ders yükü normal ders yükünün 2/3'ünden aşağıda olacak ölçüde dersten çekilmesine izni verilmez. Bir öğrenciye bir dönemden en çok bir ders olmak üzere bütün lisans öğrenimi boyunca en çok altı dersten danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izniyle çekilme izni verilebilir.

(NA) Notu, kayıt yaptırmamasına rağmen derse devam etmeyen öğrencilere verilir.

I	Tamamlanmamış (Incomplete)
S	Yeterli (Satisfactory Completion)
U	Yetersiz (Unsatisfactory)
P	Yeterli İlerleme (Successful Progress)
NP	Yetersiz İlerleme (Not Successful Progress)

EX	Muaf (Exempt)
NI	Dahil Edilmemiş (Not included)
W	Dersten Çekilmiş (Withdrawal)
NA	Devamsız (Never Attended)

10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlahiyat programına kayıt işlemleri, üniversitenin genel yönetmelikleri ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Yükseköğretim Denetleme ve Akreditasyon Kurulu (YÖDAK) hükümleri doğrultusunda yürütülür. Programın öğretim dili %70 Türkçe olup, derslerin %30'u Arapça olarak verilmektedir. Arapça yeterliliği, zorunlu hazırlık sınıfı uygulaması ile ölçülmekte olup, bu süreç en fazla iki yıl sürebilir. Programa kayıt yaptırmak isteyen adayların, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre tercih yapıp ÖSYM tarafında yerleştirme yapılması gerekmektedir. Kayıt işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla yürütülmekte olup, kayıt sırasında gerekli belgelerin ibrazı ve ilgili harçların ödenmesi zorunludur. Kayıt işlemi yalnızca bu şartların eksiksiz yerine getirilmesiyle tamamlanır. Her akademik dönem başında kayıt yenileme işlemi yapılmalıdır. Kayıt yenilemeyen öğrenciler, o dönemde derslere devam etme ve sınavlara girme hakkını kaybeder. KKTC uyruklu öğrenciler, üniversite tarafından düzenlenen özel sınavla programa kabul edilebilir. Bu süreç, ilgili mevzuata ve Senato kararlarına uygun şekilde yürütülür. Özel öğrenci statüsündeki bireyler, sadece belirli dersleri alabilir; bu kişiler programa kayıtlı sayılmaz ve diploma hakkı elde edemez. Programı başarıyla tamamlayan ve tüm yükümlülükleri yerine getiren öğrencilere lisans diploması verilir. Öğrencilerin not bilgileri dijital ortamda güvenli bir şekilde saklanır; ihtiyaç hâlinde bu belgeler, onaylı olarak öğrenciye veya yetkili makamlara sunulabilir. Kayıt sildiren öğrencilere, daha önce ödenmiş olan harçlar için ücret iadesi yapılmaz. Sağlık, askerlik, ekonomik gerekçeler ya da eğitim amacıyla alınan izinler, öğrencinin resmî öğrenim süresine dahil edilmez. Bu tür durumlar ilgili kurullarca değerlendirilerek karara bağlanır. Her öğrenciye, kayıtlı birlikte bir akademik danışman atanır. Öğrenciler, eğitim-öğretim süresince akademik danışmanları ile düzenli iletişim içinde olmalı ve ders seçimi, staj, mezuniyet gibi konularda danışman onayı almalıdır. Zorunlu staj, disiplin işlemleri, burs olanakları ve sağlık hizmetleri gibi tüm süreçler, Yakın Doğu Üniversitesi'nin yürürlükteki yönetmelik, yönerge ve senato kararları çerçevesinde yürütülür.

11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI

11.1. Yatay Geçiş Olanakları

Yatay geçişlerde öğrencilerin kurum içi, kurumlar arası veya yurt dışından yapacakları yatay geçiş başvurularında dikkat etmeleri gereken hususlar belirtilmelidir. Yatay geçişi ösym puanı veya not ortalamasına göre yapabilir.

Örnek Yazım:

Bu bölümde, Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlahiyat programına yapılacak yatay geçiş başvurularında izlenecek usul ve esaslara yer verilmektedir. Tüm yatay geçiş işlemleri, **Yakın Doğu Üniversitesi Yatay Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi** hükümleri çerçevesinde yürütülür. Yatay geçiş başvurusu yapacak öğrencilerin;

- Disiplin cezası almamış olmaları,
- Genel not ortalamalarının en az **2.00/4.00** ya da **60/100** düzeyinde olması,
- Geçmek istedikleri programın ders içeriklerine uygun yeterli sayıda dersi **başarıyla tamamlamış** olmaları gerekmektedir.

Merkezi yerleştirme puanıyla yapılacak geçişlerde ise, öğrencinin geçmek istediği programın, başvuru yaptığı yıldaki **taban puanını sağlamış olması** zorunludur. Başvurular, üniversite tarafından ilan edilen tarihler arasında yapılmalı ve başvuru için gerekli tüm belgeler eksiksiz olarak ilgili akademik birime teslim edilmelidir. Başvurular, **kontenjanlar dâhilinde**, öğrencilerin başarı durumlarına göre değerlendirilir. Başvuruların değerlendirilmesi ve kabul edilen öğrencilerin;

- **Ders muafiyetleri,**
- **Sınıf intibakları,**

Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla belirlenir. Değerlendirme sürecinde, özellikle **meslek** derslerinin içerik uyumu dikkate alınır. Ders eşdeğerliliği, öğrencinin önceki yükseköğretim kurumunda aldığı derslerin içeriklerinin, geçmek istediği programdaki derslerle **uyumlu olması** esasına dayanır. Özel durumlar (örneğin **savaş, doğal afet, sağlık sorunları** vb.) nedeniyle yapılacak yatay geçiş başvuruları ise **ilgili mevzuat hükümleri** uyarınca ayrıca değerlendirilir. Bu tür durumlarda öğrenciden ek belge sunması istenebilir.

11.2. Dikey Geçiş Olanakları

Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlahiyat programına yapılacak dikey geçiş başvurularında izlenecek usul ve esaslara yer verilmektedir. Dikey geçiş başvurularında öğrenciler, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) katılmak zorundadır. Sınav sonucunda elde edilen puan doğrultusunda tercih yapılır ve öğrencilerin yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilir.

12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI

Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlahiyat Programına kayıtlı öğrenciler, daha önceki yükseköğretim kurumlarında alarak başarılı oldukları dersler için ders kaydının yapıldığı yarıyılın ikinci haftası sonuna kadar muafiyet talebinde bulunabilirler. Başvuruların yazılı olarak ilgili akademik birime yapılması ve başvuruya onaylı ders içerikleri ile birlikte onaylı transkript eklenmesi gerekmektedir. Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında alınan dersler için muafiyet talebinde bulunulması hâlinde, bu derslerin denkliği Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanmış olmalıdır. Aynı anda bir ön lisans ve bir lisans programında kayıtlı bulunan öğrenciler arasında ders muafiyeti işlemi yapılmaz. Muafiyet talepleri, ilgili bölüm komisyonu tarafından dersin içeriği, kredisi ve öğrencinin başarı durumu dikkate alınarak değerlendirilir. Uygun bulunan dersler, öğrencinin transkriptine harf notu ile işlenir ve genel not ortalamasına dâhil edilir. Başarısız olunan derslerden muafiyet verilmez. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil gibi ortak zorunlu dersler için kredi uyumu aranmaksızın muafiyet sağlanabilir. Bu dersler için düzenlenen muafiyet sınavına yalnızca bir kez girilebilir. Muafiyet verilen derslerin AKTS toplamı, öğrencinin kayıtlı olduğu yarıyılın toplam AKTS'sinin %70'ini aştığı takdirde, öğrenci bir üst sınıfa intibak ettirilir. Ancak, intibak edilen öğrenciler, bu işlemden sonraki ilk akademik yılda üst sınıf derslerini alamazlar. Muafiyet ve intibak kararlarına yönelik itirazlar, sonuçların öğrenciye bildirildiği tarihten itibaren iki hafta içinde yapılabilir. Yatay ve dikey geçişlerde ders muafiyeti talepleri, ilgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu tarafından, bölüm komisyonunun görüşü doğrultusunda değerlendirilir. Arapça Hazırlık Sınıfı muafiyeti için, üniversite tarafından kabul edilen sınav sonuçlarıyla belirli bir dil yeterliliği düzeyinin sağlanmış olması gerekir. Hazırlık sınıfı yönetmeliğine göre asgari başarı notu 60 puan olarak belirlenmiştir.

13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI

Yakın Doğu Üniversitesi (YDÜ), öğrencilerine uluslararası değişim ve staj olanakları sunmakta; özellikle Avrupa merkezli Erasmus+ Programı kapsamında öğrenim ve staj fırsatları sağlamaktadır. Bu program aracılığıyla Avrupa Birliği üyesi ülkelerde,

öğrencilere ve akademisyenlere yurt dışında eğitim görme ve staj yapma imkânı sunulmaktadır. Erasmus+ Programı'na katılmak isteyen öğrencilerin, en az birinci sınıfı tamamlamış olmaları, belirli bir düzeyde akademik başarı göstermeleri ve ilgili programın gerektirdiği yabancı dil yeterliliğini belgelendirmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra YDÜ, farklı alanlardaki uluslararası öğrenci birlikleri aracılığıyla da değişim faaliyetleri yürütmektedir. Bu birlikler arasında:

IFMSA (Tıp)

IADS (Diş Hekimliği)

IPSF (Eczacılık)

IVSA (Veterinerlik)

bulunmakta olup, bu programlar kapsamında öğrenciler için araştırma ve klinik staj değişim olanakları sunulmaktadır. Yaz dönemlerinde, bu birliklerle iş birliği içinde, farklı ülkelerden gelen öğrencilerle birlikte uygulamalı eğitim çalışmaları, ortak araştırma projeleri ve kültürel etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Yakın Doğu Üniversitesi'nin, 44 ülkeden 114 üniversiteyle sahip olduğu aktif iş birlikleri sayesinde öğrenciler; hem yurt dışında eğitim ve staj yapma imkânı bulmakta hem de Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) kampüsünde kültürlerarası etkileşim ortamında öğrenim görmektedir. YDÜ, Avrupa, Asya, Amerika ve Afrika kıtalarında birçok yükseköğretim kurumu ile karşılıklı iş birliği içindedir. Öğrenciler, bu üniversitelerde yarım dönem veya tam dönem eğitim alabilir, staj yapabilir ya da uluslararası araştırma projelerinde görev alabilirler. Üniversite, öğrencilerine küresel deneyim kazandırmak amacıyla sadece Erasmus+ ile sınırlı kalmamakta; aynı zamanda Mevlana ve Farabi programları kapsamında da öğrenci değişim faaliyetleri yürütmektedir. Özellikle Mevlana Programı, Türkiye'deki üniversitelerle karşılıklı değişim imkânı sunarken, Farabi Programı yurt içindeki üniversitelerle yapılan öğrenci değişimini desteklemektedir. Bu programlar sayesinde öğrenciler, hem akademik bilgi düzeylerini geliştirme hem de farklı kültürleri tanıma ve kültürel birikimlerini artırma fırsatı elde ederler. Tüm bu süreçlerde, Yakın Doğu Üniversitesi Uluslararası Ofisi öğrencilerin başvuru sürecinden başlayarak; danışmanlık hizmetleri, evrak ve başvuru işlemleri, konaklama ve vize konularında kapsamlı destek sağlamaktadır. Öğrenciler, değişim sürecinin her aşamasında uzman personel tarafından bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir.

14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ

Üniversitenin kalite politikası doğrultusunda programlar, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla sürdürülebilir iyileştirme anlayışı çerçevesinde yapılandırılmalı; kalite güvencesi sistemine entegre edilen iç ve dış değerlendirme süreçleri kapsamlı şekilde uygulanmalıdır. Bu bağlamda, programların **kalite politikası, akreditasyon süreci, eğitim kalitesi, araştırma-geliştirme çalışmaları ve sürekli iyileştirme süreci** bu bölümde ele alınmalıdır.

Bu bölüm aşağıdaki **alt başlıklar** dikkate alınarak hazırlanmalıdır:

14.1. Kalite Politikası

Yakın Doğu Üniversitesi Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, üniversitenin kalite politikası, misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürekli iyileştirme anlayışını benimsemektedir. Fakülte, evrensel akademik standartları esas alan, bilimsel özgürlüğü ve etik değerleri önceleyen bir kalite yaklaşımını sürdürmektedir.

Fakültenin kalite politikası; İslam ilimleri başta olmak üzere din bilimleri alanında sağlam ilmî temele dayalı, eleştirel düşünme becerisine sahip, kültürel mirasa vakıf ve çağın gerekliliklerine uyum sağlayabilen mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda programlar; güncel bilimsel gelişmeler ışığında düzenli olarak gözden geçirilmekte, iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak güncellenmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşım benimsenmekte; ölçme ve değerlendirme yöntemleri program yeterlilikleriyle uyumlu şekilde yapılandırılmaktadır. Mezun yeterlilikleri; alan bilgisi, pedagojik formasyon, etik sorumluluk bilinci ve toplumsal duyarlılık çerçevesinde tanımlanmakta ve güvence altına alınmaktadır.

Araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında fakülte, akademik yayın üretimini teşvik etmekte, ulusal ve uluslararası bilimsel iş birliklerini desteklemekte ve disiplinler arası çalışmaları önemsemektedir. Topluma katkı boyutunda ise dinî ve ahlâkî değerler temelinde bilinçli bireylerin yetişmesine katkı sunmayı hedeflemektedir.

Sürekli iyileştirme süreci; kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütülen iç değerlendirme raporları, dış değerlendirme süreçleri ve akreditasyon çalışmaları doğrultusunda sistematik biçimde işletilmektedir. Bu bağlamda fakülte, eğitim kalitesini artırmayı, akademik performansı güçlendirmeyi ve mezun memnuniyetini yükseltmeyi temel kalite hedefleri arasında görmektedir.

14.2. Programın Akreditasyon Süreci

Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi bünyesinde yürütülen programlar, henüz resmi bir akreditasyon sürecini tamamlamamış olmakla birlikte, ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uyum sağlamak amacıyla akreditasyon başvuru sürecine hazırlık çalışmalarını sürdürmektedir.

Bu kapsamda fakülte, akreditasyon ölçütlerine uygun bir akademik ve idari yapı oluşturmak üzere kapsamlı bir öz değerlendirme süreci başlatmıştır. Program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve ilgili alan yeterlilikleri dikkate alınarak yeniden gözden geçirilmekte; ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki uyum sistematik biçimde değerlendirilmektedir.

Hazırlık sürecinde yürütülen başlıca çalışmalar şunlardır:

- Program eğitim amaçlarının açık, ölçülebilir ve paydaş görüşlerine dayalı olarak güncellenmesi,
- Ders içeriklerinin ve öğretim yöntemlerinin öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda revize edilmesi,
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin şeffaf, izlenebilir ve çıktı odaklı hâle getirilmesi,
- Akademik personelin bilimsel üretkenliğinin ve mesleki gelişiminin desteklenmesi,
- İç paydaş (öğrenci, akademik ve idari personel) ile dış paydaş (mezun, kurum temsilcileri, ilgili kuruluşlar) geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi,
- Sürekli izleme ve iyileştirme süreçlerinin kurumsal kalite güvencesi sistemiyle bütünleştirilmesi.

Fakülte, akreditasyon başvurusu öncesinde gerekli dokümantasyon altyapısını tamamlamayı, öz değerlendirme raporunu hazırlamayı ve belirlenen standartlara tam uyumu sağlamayı hedeflemektedir. Bu süreç, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, kurumsal şeffaflığın güçlendirilmesi ve mezun yeterliliklerinin uluslararası ölçekte tanınabilirliğinin sağlanması açısından stratejik bir öncelik olarak değerlendirilmektedir.

14.3. Eğitim Kalitesi

Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi bünyesinde yürütülen eğitim programları, ilahiyat ve din bilimleri alanındaki akademik gelişmeler, toplumsal ihtiyaçlar ve yükseköğretim kalite standartları doğrultusunda düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir.

Bu kapsamda program içerikleri; İslam ilimleri, din eğitimi, felsefe ve din bilimleri alanlarında ortaya çıkan güncel yaklaşımlar ve bilimsel çalışmalar dikkate alınarak güncellenmektedir. Ders öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde yeniden değerlendirilmekte; çağın gerekliliklerine cevap verecek içerik düzenlemeleri yapılmaktadır.

Güncelliğini yitiren veya içerik tekrarına yol açan dersler programdan çıkarılmakta ya da içerikleri revize edilmekte; ihtiyaç duyulan alanlarda ise seçmeli veya zorunlu yeni dersler programa eklenmektedir. Özellikle pedagojik formasyon, değerler eğitimi, dinî danışmanlık, güncel dinî meseleler ve disiplinler arası çalışmalar gibi alanlarda ders çeşitliliğinin artırılmasına önem verilmektedir.

Programın gözden geçirilme süreci; belirlenen akademik takvim doğrultusunda, fakülte akademik kurulu ve ilgili komisyonların koordinasyonunda yürütülmektedir. Sürece akademik personelin yanı sıra öğrenci geri bildirimleri, mezun görüşleri ve dış paydaş değerlendirmeleri de dâhil edilmekte; böylece katılımcı ve veri temelli bir yaklaşım benimsenmektedir.

Bu sistematik değerlendirme ve güncelleme mekanizması sayesinde fakülte, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmayı ve sürekli iyileştirme anlayışını kurumsal bir kültür hâline getirmeyi hedeflemektedir.

14.4. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları

Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, kalite politikası doğrultusunda ilahiyat ve din bilimleri alanında bilimsel, yenilikçi ve toplumsal katkı odaklı araştırma-geliştirme çalışmalarına önem vermektedir. Fakülte, klasik İslam ilimleri birikimi ile çağdaş akademik yaklaşımlar arasında bütünlük kurmayı hedefleyen araştırmaları teşvik etmektedir.

Bu kapsamda yürütülen araştırma faaliyetleri; tefsir, hadis, kelam, fıkıh, tasavvuf, İslam tarihi ve din eğitimi gibi temel alanların yanı sıra din sosyolojisi, din psikolojisi, dinî danışmanlık, güncel dinî meseleler ve disiplinler arası çalışmalar çerçevesinde şekillenmektedir. Araştırmalar, hem kuramsal derinliği hem de toplumsal karşılığı olan konulara odaklanacak biçimde planlanmaktadır.

Fakülte bünyesinde akademik personelin ulusal ve uluslararası indeksli dergilerde yayın yapması, bilimsel toplantılara katılım sağlaması ve proje geliştirmesi desteklenmektedir. Lisans ve lisansüstü düzeyde öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmekte; bitirme projeleri ve seminer çalışmaları bilimsel araştırma yöntemleri çerçevesinde yapılandırılmaktadır.

14.5. Sürekli İyileştirme Süreci

Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, kalite güvencesi sistemi kapsamında eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini geliştirmek amacıyla sürekli iyileştirme anlayışını benimsemektedir. Bu süreç, planlama-uygulama-izleme-iyileştirme döngüsü çerçevesinde sistematik olarak yürütülmektedir.

Fakültede öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme formları, mezun izleme çalışmaları ve dış paydaş görüşleri düzenli aralıklarla toplanmakta ve analiz edilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda ders içerikleri, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve akademik danışmanlık süreçleri gözden geçirilmektedir.

Ayrıca akademik kurul toplantıları ve kalite komisyonu çalışmaları aracılığıyla program çıktıları ile ders öğrenme kazanımları arasındaki uyum değerlendirilmekte; ihtiyaç duyulan alanlarda güncelleme ve iyileştirme kararları alınmaktadır. Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla seminerler, çalıştaylar ve uygulama temelli etkinliklerin yanısıra 4 senedir aralıksız Mekke'ye Ümre ve Arapça dil kursları düzenlemektedir. Ayrıca bunu sadece Yakın Doğu Üniversite İlahiyat Fakültesi öğrencileri için değil, Fakültenin ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetinin sınırları dışına taşıyarak Türkiye Cumhuriyeti Üniversitelerinden de katılan öğrencileri de kapsayacak şekilde yapmaktadır. Olumlu geri dönüt anketleri üzerine bu deneyimi her sene iyileştirerek sürdürmektedir.

Bu kapsamda fakülte, geri bildirimleri yalnızca değerlendiren değil, aynı zamanda somut iyileştirme adımlarına dönüştüren katılımcı ve veri temelli bir kalite kültürü oluşturmayı hedeflemektedir. Sürekli iyileştirme süreci, eğitim kalitesinin sürdürülebilir biçimde artırılmasını ve mezun yeterliliklerinin güçlendirilmesini temel amaç olarak benimsemektedir.

15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE

15.1. Mezuniyet Koşulları

Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Lisans Programı'ndan mezun olabilmek için öğrencinin; öğretim programında yer alan zorunlu, ortak zorunlu ve seçmeli derslerle birlikte toplam 240 AKTS kredisini tamamlaması gerekmektedir. Ayrıca öğrencinin kümülatif (genel) akademik başarı ortalamasının en az 2,00 olması zorunludur. Uygulama ve staj süreçleri eksiksiz olarak yerine getirilmelidir. Tüm bu akademik ve idarî gereklilikler sağlandığında öğrenci, Sınıf Öğretmenliği Lisans diploması almaya hak kazanır.

15.2. Kazanılan Derece

Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Lisans Programı'nı başarıyla tamamlayan öğrenci, İlahiyat alanında lisans derecesi almaya hak kazanır. Mezun olan öğrencilere 'ilahiyatçı' unvanı verilir.

16. DİPLOMA EKİ

Bu bölümde, aşağıda belirtilen başlıklar çerçevesinde ilgili bilgilere **sistemantik ve açıklayıcı** bir biçimde yer verilmesi gerekmektedir.

1. Mezunun Kimliğine İlişkin Bilgiler

- Mezunun soyadı ve adı
- Doğum yeri ve tarihi
- Öğrenci numarası veya kimlik bilgisi

2. Diploma ile Kazanılan Yeterliğe İlişkin Bilgiler

- **Diploma Programının Adı ve Mezuna Verilen Unvan:** İlahiyat Lisans Programı – *Bachelor of Arts (B.A.)*
- **Mezuniyet Alanı:** İlahiyat
- **Diplomanın Verildiği Yükseköğretim Kurumunun Adı ve Statüsü:** Yakın Doğu Üniversitesi – Vakıf (özel) üniversitesi
- **Eğitimin Yürütüldüğü Kurumun Adı ve Türü:** Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
- **Eğitim ve Sınav Dili:** %30 Arapça (%70 Türkçe)

3. Yeterliğin Düzeyine İlişkin Bilgiler

- Program düzeyi (Lisans – Birinci Düzey)
- Programın süresi (4 yıl, her yıl 2 dönem, her dönem 16 hafta)
- Kabul koşulları (YKS giriş sınavı, dil yeterliliği (Arapça dil yeterliliği yoksa 1 sene zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı)

4. Programın İçeriği ve Kazanımlar

- **Eğitim Türü:** Tam Zamanlı (Örgün Öğretim)
- **Programın Başarı Koşulları:** İlahiyat Lisans Programından mezun olabilmek için öğrencilerin ders planında yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlaması, öngörülen toplam kredi/AKTS yükünü yerine getirmesi ve 4.00 üzerinden en az **2.00 Genel Not Ortalamasına (CGPA)** sahip olması gerekmektedir.

- **Programın Genel Amacı ve Öğrenme Çıktıları:** Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlahiyat Lisans Programı; İslam ilimleri ve din bilimleri alanında sağlam akademik bilgiye sahip, eleştirel düşünebilen, etik değerlere bağlı ve toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.
Programı başarıyla tamamlayan mezunlar:
 - ✓ Temel İslam ilimleri (Tefsir, Hadis, Fıkıh, Kelam vb.) alanlarında yeterli bilgiye sahip olur.
 - ✓ Din bilimleri ve sosyal bilimler perspektifini birlikte değerlendirebilir.
 - ✓ Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak akademik çalışma yapabilir.
 - ✓ Din eğitimi ve rehberlik alanında pedagojik formasyon bilgisine sahip olur.
 - ✓ Mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle topluma katkı sağlar.
- **Ders Planı, Kredi/AKTS Bilgileri ve Notlar:** Program, dört yıllık (sekiz yarıyıl) lisans eğitimini kapsamaktadır. Dersler zorunlu ve seçmeli olarak yapılandırılmıştır. Mezuniyet için öğrencilerin programda öngörülen toplam AKTS kredisini (genellikle 240 AKTS) tamamlaması gerekmektedir. Her ders için yerel kredi ve AKTS değeri belirlenmiş olup, teorik ve uygulamalı dersler ders planında açıkça belirtilmiştir.
- **Not Sistemi ve Başarı Derecesi:** Başarı değerlendirmesi 4.00'lük not sistemi üzerinden yapılmaktadır. Harf notları (AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD, FD, FF vb.) ilgili yönetmelik çerçevesinde belirlenen katsayılara karşılık gelmektedir.
- Genel Not Ortalaması (CGPA) 3.00–3.49 arasında olan öğrenciler **Onur Öğrencisi**, 3.50 ve üzeri olan öğrenciler ise **Yüksek Onur Öğrencisi** olarak mezuniyet derecesi almaktadır.
- **Diploma Notu ve Genel Başarı Durumu:** Diploma notu, öğrencinin öğrenim süresi boyunca aldığı tüm derslerin ağırlıklı not ortalaması esas alınarak hesaplanan **Genel Not Ortalaması (CGPA)** üzerinden belirlenmektedir. Mezuniyet derecesi ve akademik başarı durumu diploma ekinde (Diploma Supplement) ayrıntılı olarak gösterilmektedir.

5. Yeterliğin Kullanımı

- **Mezuniyetin Sağladığı Akademik Devam Olanakları:** Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlahiyat Lisans Programından mezun olan öğrenciler, ilgili mevzuat ve kabul koşullarını sağlamaları hâlinde ilahiyat ve din bilimleri alanlarında yüksek lisans ve doktora programlarına başvurabilirler.
Mezunlar; Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları gibi anabilim dallarında, aynı zamanda Eğitim Bilimleri alanında lisansüstü eğitimlerine devam edebilirler. Ayrıca pedagojik formasyona da sahip olabildikleri

için din kültürü ve ahlak bilgisi, din eğitimi alanında akademik ve mesleki gelişimlerini sürdürebilirler.

- **Kazanılan Mesleki Yetki veya Meslek İcra Durumu:** Program mezunları, ilgili ülkenin yasal mevzuatı ve yetkili kurumlarının belirlediği şartları sağlamaları hâlinde din hizmetleri, din eğitimi ve rehberlik alanlarında görev alabilirler. Mezunlar; kamu veya özel eğitim kurumlarında din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenliği (gerekli pedagojik yeterlilik ve atama şartlarını taşımak kaydıyla), din görevliliği, dinî danışmanlık, sivil toplum kuruluşlarında eğitim ve rehberlik hizmetleri ile akademik araştırma alanlarında çalışma imkânına sahip olabilirler. Meslek icrası ve yetkilendirme süreçleri, ilgili ülkenin yükseköğretim ve kamu personel mevzuatı doğrultusunda yürütülmektedir.

6. Ek Bilgiler

- **Programın Akreditasyonu ve Kalite Güvencesi Bilgisi:** Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi bünyesinde yürütülen İlahiyat Lisans Programı, henüz resmi bir akreditasyon sürecini tamamlamamış olmakla birlikte, akreditasyon başvurusuna yönelik hazırlık çalışmalarını sürdürmektedir. Program, Yakın Doğu Üniversitesi kalite güvencesi sistemi kapsamında iç değerlendirme, öz değerlendirme raporları, paydaş geri bildirimleri ve sürekli iyileştirme mekanizmaları çerçevesinde izlenmekte ve geliştirilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, üniversitenin kalite politikası doğrultusunda planlanmakta ve düzenli olarak gözden geçirilmektedir.
- **Fakülte, Bölüm, Üniversite ve Yetkili Kurum Web Adresleri:**
Yakın Doğu Üniversitesi Resmî Web Sitesi: <https://neu.edu.tr>
İlahiyat Fakültesi Web Sayfası: <https://ilahiyat.neu.edu.tr>
KKTC Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu (YÖDAK): <http://www.yodak.gov.tr>

7. Belge Onay

- Belgenin düzenlenme tarihi
- Onaylayanın adı, görevi ve imzası
- Resmî mühür ya da damga

8. Ulusal Yükseköğretim Sistemi Hakkında Bilgi

- KKTC'deki Eğitim Sisteminin Genel Yapısı

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde (KKTC) eğitim sistemi; okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kademelerinden oluşmaktadır. Yükseköğretim kurumları, devlet ve vakıf (özel) üniversiteleri şeklinde yapılandırılmıştır.

Yükseköğretim sistemi, ilgili mevzuat çerçevesinde faaliyet göstermekte olup planlama, denetim ve akreditasyon süreçleri Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu (YÖDAK) tarafından yürütülmektedir.

• **Yükseköğretim Düzeyleri, Derece Yapısı ve Geçiş Koşulları**

KKTC yükseköğretim sistemi, uluslararası yükseköğretim çerçeveleriyle uyumlu olarak yapılandırılmıştır ve şu dereceleri kapsar:

- **Ön Lisans (Associate Degree)** – Genellikle 2 yıl
- **Lisans (Bachelor's Degree)** – Genellikle 4 yıl (240 AKTS)
- **Yüksek Lisans (Master's Degree)** – Tezli veya tezsiz programlar
- **Doktora (Ph.D.)** – Araştırma ve tez çalışmasına dayalı

Lisans programlarına kabul; ortaöğretim diploması ve ilgili üniversitenin belirlediği kabul şartlarının sağlanması ile gerçekleşir. Lisansüstü programlara başvuru için ise ilgili lisans veya yüksek lisans diplomasına sahip olma ve üniversitelerin belirlediği akademik kriterleri karşılama şartı aranır.

Kredi sistemi Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS) ile uyumludur ve yatay/dikey geçiş imkânları ilgili mevzuat çerçevesinde düzenlenmiştir.

• **Akreditasyon ve Denetim Süreçlerine İlişkin Açıklamalar**

KKTC'de faaliyet gösteren üniversiteler, kuruluş ve program açma süreçlerinde YÖDAK onayına tabidir. Üniversiteler düzenli olarak akademik, idari ve mali denetimlerden geçmektedir. Yakın Doğu Üniversitesi gibi bir çok üniversite aynı zamanda YÖK onayına tabidir.

Programlar, iç kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında öz değerlendirme süreçleri yürütmekte; ayrıca ulusal veya uluslararası akreditasyon kuruluşlarına başvurarak program bazlı akreditasyon alabilmektedir. Kalite güvencesi süreçleri; şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda uygulanmaktadır.

Diploma Eki Boş Şablon: <https://docs.google.com/document/d/1s-YwkUZDUnavAHzDex1pQQTfkGBGyNky/edit?usp=sharing&ouid=104243359773687705470&rtpof=true&sd=true>

17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM

17.1. Mezunların İstihdam Olanakları

Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlahiyat Lisans Programı mezunları, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) ve Türkiye Cumhuriyeti başta olmak üzere kamu ve özel sektörde çeşitli istihdam imkânlarına sahiptir.

Kamu Sektöründe İstihdam

Mezunlar, ilgili ülkenin mevzuatında öngörülen şartları sağlamaları hâlinde:

- ✓ KKTC ve Türkiye'deki ortaokul ve lise düzeyindeki eğitim kurumlarında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni olarak,
- ✓ Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde din görevlisi, vaiz, vaize, Kur'an kursu öğreticisi ve çeşitli din hizmetleri kadrolarında,
- ✓ Yurt dışı teşkilatlarında ve din hizmetleri müşavirliklerinde görev alabilmektedirler.
- ✓ Ayrıca KKTC'de ilgili kamu kurumları ve din hizmetleri alanındaki resmî kuruluşlarda istihdam imkânı bulunmaktadır.
- ✓

Özel Sektör ve Alternatif Kariyer Alanları

Mezunlar;

- ✓ Özel eğitim kurumları ve kolejlerde öğretmenlik,
- ✓ Kur'an kursları ve dinî eğitim merkezlerinde eğitici pozisyonları,
- ✓ Sivil toplum kuruluşlarında eğitim ve rehberlik faaliyetleri,
- ✓ Aile ve dinî danışmanlık hizmetleri,
- ✓ Yayıncılık, editörlük ve içerik üretimi (dinî yayınlar ve eğitim materyalleri),
- ✓ Eğitim teknolojileri ve dijital içerik geliştirme alanlarında çalışma imkânına sahiptir.
- ✓ Bunun yanında lisansüstü eğitimlerini tamamlayan mezunlar, akademik kariyer yaparak üniversitelerde araştırma görevlisi ve öğretim elemanı olarak görev alabilmektedir.
- ✓

Uluslararası İş Olanakları

Programın müfredatı ve diploma derecesi uluslararası standartlarla uyumlu olduğundan, mezunlar gerekli denklik ve yasal şartları yerine getirmeleri hâlinde farklı ülkelerde din eğitimi, din hizmetleri ve akademik alanlarda çalışma imkânı bulabilmektedir. Özellikle yurt dışı din hizmetleri müşavirlikleri ve eğitim kurumları alternatif kariyer seçenekleri arasında yer almaktadır.

Kariyer Destek Hizmetleri

Yakın Doğu Üniversitesi, öğrencilerine ve mezunlarına kariyer planlama süreçlerinde destek sağlamaktadır. Üniversite bünyesinde düzenlenen kariyer günleri, seminerler, sektör buluşmaları ve kurum iş birlikleri aracılığıyla öğrencilerin iş ağı geliştirmeleri teşvik edilmektedir. Ayrıca uygulama dersleri ve saha deneyimleri sayesinde öğrenciler mezuniyet öncesinde mesleki tecrübe kazanma fırsatı elde etmektedir.

Bu kapsamlı istihdam alanları, mezunların hem kamu hem özel sektörde etkin ve donanımlı biçimde görev alabilmelerine olanak sağlamaktadır.

17.2. Lisansüstü Programlara Erişim

Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlahiyat Lisans Programı mezunları, lisans eğitimlerini tamamladıktan sonra ilgili mevzuat ve kabul koşullarını sağlamaları hâlinde yüksek lisans ve doktora programlarına başvurma hakkına sahiptir.

Lisansüstü Eğitim Alanları

Mezunlar başta şu alanlar olmak üzere çeşitli akademik disiplinlerde lisansüstü eğitim alabilmektedir:

- Temel İslam Bilimleri (Tefsir, Hadis, Fıkıh, Kelam, Tasavvuf vb.)
- Felsefe ve Din Bilimleri (Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi, Din Eğitimi vb.)
- İslam Tarihi ve Sanatları
- Din Eğitimi ve pedagojik formasyon alanları
- Eğitim Bilimlerinin çeşitli alanları

Pedagojik formasyon programları ve öğretmenlik alanındaki lisansüstü seçenekler, mezunların eğitim sektöründe uzmanlaşmalarına katkı sağlamaktadır.

Başvuru Koşulları ve Akademik Geçiş

Lisansüstü programlara başvuru için adayların lisans diplomasına sahip olmaları ve ilgili üniversitenin belirlediği akademik kriterleri (not ortalaması, yabancı dil yeterliliği, bilim sınavı/mülakat vb.) karşılamaları gerekmektedir.

Mezunlar, KKTC ve Türkiye'deki üniversitelerin yanı sıra uluslararası yükseköğretim kurumlarına da başvuru yapabilmektedir. Üniversiteler arası geçiş ve denklik işlemleri ilgili yükseköğretim otoritelerinin mevzuatı doğrultusunda yürütülmektedir.

Yakın Doğu Üniversitesi için lisanüstü programlara kabul şartları aşağıdaki gibidir:

Yakın Doğu Üniversitesi Yüksek Lisans Programlarına başvurularda aranan koşullar aşağıdaki gibidir.

1. 4 yıllık lisans programından mezun olmak.
2. TC vatandaşı öğrencileri için Akademik Lisansüstü Eğitim Sınavı'ndan (ALES) ilgili puan türünde en az 55 puan almak (kayıt esnasında bu belgenin verilmesi zorunludur).

Başvuru için Gerekli Belgeler :

- Lisans diplomasının fotokopisi
- TC öğrenci adayları için ALES Sınav sonucu fotokopisi
- Transkript (not dökümü)
- Nüfus cüzdanı fotokopisi
- 2 adet fotoğraf
- 2 adet referans mektubu.
- Özgeçmiş

Yakın Doğu Üniversitesi Doktora Programlarına başvurularda aranan koşullar:

Yüksek Lisans Programından mezun olmak, Akademik Lisansüstü Eğitim Sınavından (ALES) ilgili puan türünde en az 55 puan almak almak (kayıt esnasında bu belgenin verilmesi zorunludur).Başvuru formu, Eğitim, Sağlık, Fen, ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden temin edilebilir.

- Yüksek Lisans diplomasının fotokopisi
- TC vatandaşı öğrencileri için ALES Sınav sonucu fotokopisi
- Transkript (not dökümü)
- Nüfus cüzdanı fotokopisi
- 2 adet fotoğraf
- 2 adet referans mektubu

- Özgeçmiş

Burs ve Destek Olanakları

Yakın Doğu Üniversitesi, lisansüstü eğitimine devam etmek isteyen mezunlarına belirli koşullar çerçevesinde burs ve akademik destek imkânları sunabilmektedir. Ayrıca farklı üniversiteler ve kurumlar tarafından sağlanan ulusal ve uluslararası burs programlarına başvuru konusunda rehberlik yapılmaktadır.

Mesleki ve Akademik Katkıları

Lisansüstü eğitim süreci, mezunların alan bilgisini derinleştirmelerine, araştırma becerilerini geliştirmelerine ve akademik uzmanlık kazanmalarına katkı sağlamaktadır. Bu süreç;

- Akademik kariyer (araştırma görevliliği, öğretim üyeliği),
- Uzman din eğitimi ve danışmanlık alanları,
- Din hizmetleri ve yönetim kademelerinde görev alma gibi kariyer fırsatlarını güçlendirmektedir.

Sonuç olarak lisansüstü eğitim, mezunların mesleki yetkinliklerini artıran ve akademik ilerlemelerine imkân tanıyan önemli bir gelişim basamağı olarak değerlendirilmektedir.

18. EK BİLGİLER

Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlahiyat Lisans Programı, klasik İslam ilimleri geleneğini çağdaş akademik yaklaşımlarla bütünleştiren bir eğitim modeli benimsemektedir. Program, hem teorik derinliği hem de uygulamaya dönük mesleki yeterlilikleri geliştirmeyi hedefleyen bütüncül bir yapıya sahiptir.

Benzer Programlardan Farkı

Program, öğrencilerin yalnızca temel İslam ilimlerinde bilgi sahibi olmalarını değil; aynı zamanda eleştirel düşünme, analitik yorumlama, metin çözümleme ve güncel dinî meseleleri değerlendirme becerileri kazanmalarını amaçlamaktadır.

Kuzey Kıbrıs'ın çok kültürlü yapısı içinde faaliyet göstermesi, programa farklı toplumsal ve kültürel perspektiflerle etkileşim imkânı sunmaktadır. Ayrıca Arapça öğretimine verilen önem ve klasik metin okuma geleneği, öğrencilerin kaynaklara doğrudan erişimini desteklemektedir.

Sunulan İmkânlar

Program süresince öğrenciler:

Din hizmetleri kurumları ve eğitim kuruluşlarında gözlem ve uygulama imkânı bulabilmekte,

Alanında uzman akademisyenlerden akademik danışmanlık ve mentorluk desteği alabilmektedir.

Uygulamalı Eğitim Boyutu

Programda yer alan pedagojik formasyon dersleri, hitabet ve mesleki uygulama çalışmaları sayesinde öğrenciler teorik bilgilerini pratiğe dönüştürme fırsatı bulmaktadır. Ayrıca Hutbe ve vaaz uygulamaları, Metin tahlili ve klasik eser okuma çalışmaları, Proje hazırlama ve sunum etkinlikleri gibi uygulamalarla öğrencilerin mesleki yeterlilikleri güçlendirilmektedir.

Kullanılan Teknolojiler ve Araçlar

Eğitim sürecinde:

- Akıllı tahta ve dijital sunum teknolojileri,
- Çevrim içi öğrenme yönetim sistemleri,
- Akademik veri tabanları ve dijital kütüphane imkânları,
- Metin analizi ve araştırma yazılımları

aktif biçimde kullanılmaktadır. Böylece öğrencilerin dijital okuryazarlık ve akademik araştırma becerileri desteklenmektedir.

Başarı Örnekleri

Program mezunları, KKTC ve Türkiye’de kamu ve özel eğitim kurumlarında öğretmenlik yapmakta; ayrıca din hizmetleri kurumlarında KKTC Din İşleri Başkanlığı, KKTC’deki Türkiye Din Hizmetleri Müşavirliği, TC Diyanet İşleri başkanlığı, Türkiye Cumhuriyeti Yüksek Eğitim Kurumlarında görev almaktadır. Bir kısmı lisansüstü eğitimine devam ederek akademik kariyer yolunda ilerlemekte ve uzmanlaşmaktadır.

Ek Etkinlikler

Program süresince düzenlenen:

Alan seminerleri,

Konuk akademisyen konferansları,
Çalıştay ve panel etkinlikleri,
Çevrim içi webinar programları
öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini çok yönlü olarak desteklemektedir.

Program Sonrası Gelişim İçin Öneriler

Mezunlara;

- Lisansüstü eğitim programlarına yönelme,
- Akademik yayın ve araştırma faaliyetlerine katılma,
- Ulusal ve uluslararası ilmî toplantılara iştirak etme,
- Sürekli mesleki gelişim seminerleri ve sertifika programlarına katılma

önerilmektedir. Ayrıca açık erişimli akademik veri tabanları ve klasik kaynak eserler üzerinden düzenli okuma programları takip etmeleri teşvik edilmektedir.

Bu kapsamda program, öğrencilerin yalnızca lisans düzeyinde değil, yaşam boyu öğrenme perspektifiyle sürekli gelişim göstermelerini hedefleyen bir eğitim anlayışını benimsemektedir.