

# AKADEMİK DEĞERLENDİRME RAPORU

## Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Hazırlık Sınıfı Geri Bildirim Analizi

### 1. Giriş

Bu çalışma, Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi hazırlık sınıfı öğrencilerinden elde edilen geri bildirimlerin sistematik biçimde analiz edilmesini amaçlamaktadır. Elde edilen veriler, eğitim sürecinin etkililiğini değerlendirmek ve geliştirme alanlarını belirlemek amacıyla incelenmiştir.

### 2. Yöntem

Araştırma, nitel ve nicel veri içeren geri bildirim formuna dayanmaktadır. Öğrencilerin ders içerikleri, öğretim elemanları, öğretim yöntemleri ve genel memnuniyet düzeyine ilişkin görüşleri analiz edilmiştir.

### 3. Bulgular

#### 3.1 Ders İçeriği

Öğrencilerin büyük bir kısmı ders içeriklerini yeterli bulmakla birlikte, uygulama ağırlıklı içeriklere duyulan ihtiyaç vurgulanmıştır.

#### 3.2 Öğretim Elemanları

Öğretim elemanlarının alan bilgisi ve iletişim becerileri olumlu değerlendirilmiştir. Ancak daha etkileşimli ders işlenmesi önerilmektedir.

#### 3.3 Öğretim Yöntemleri

Geleneksel öğretim yöntemlerinin ağırlıkta olduğu, öğrenci merkezli yöntemlerin artırılması gerektiği belirlenmiştir.

#### 3.4 Materyaller

Eğitim materyalleri genel olarak yeterli bulunmuş, dijital materyallerin artırılması önerilmiştir.

#### 3.5 Genel Memnuniyet

Genel memnuniyet orta-iyi düzeydedir. Öğrenciler öğretim elemanlarından memnun olmakla birlikte ders işleniş biçiminde geliştirme talep etmektedir.

### 4. Tartışma

Bulgular, programın temel olarak işlevsel olduğunu ancak pedagojik açıdan geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir. Öğrenci merkezli yaklaşımların güçlendirilmesi önemlidir.

## 5. Sonuç ve Öneriler

Program genel olarak yeterli olmakla birlikte aşağıdaki öneriler geliştirilmiştir:

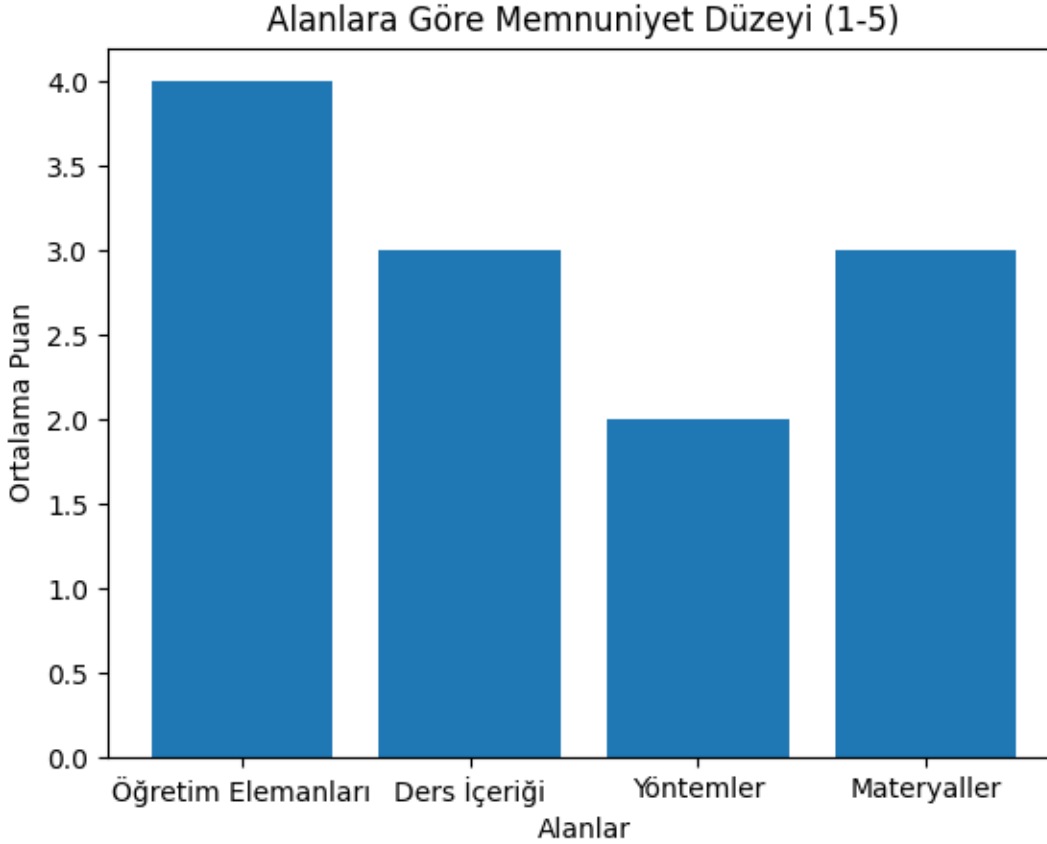
- Öğrenci katılımını artıran yöntemler kullanılmalıdır.
- Uygulamalı ders içerikleri geliştirilmelidir.
- Dijital materyaller artırılmalıdır.
- Geri bildirimler düzenli analiz edilmelidir.
- Ders yoğunluğu yeniden düzenlenmelidir.

# AKADEMİK DEĞERLENDİRME RAPORU (Grafikli)

## 3. Bulgular ve Grafiksiz Analiz

Aşağıda öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak oluşturulmuş grafiksiz analizler yer almaktadır.

### 3.1 Memnuniyet Düzeyi Grafiği



### 3.2 Öğretim Yöntemi Tercihleri

Öğretim Yöntemi Tercih Dağılımı

