

YDÜ İlahiyat Fakültesi
2025-2026 Akademik Yıl
Eğitim ve Öğretim Komisyonu
ADE101 Arap Dili ve Edebiyatı I Dersi
Öğrenci İş Yükü Analiz Raporu

Ders Bilgileri:

- **Ders Kodu:** ADE101
- **Ders Adı:** Arap Dili ve Edebiyatı I (Arap Dili ve Belağatı)
- **AKTS:** 3
- **Teorik Kredi:** 2 (Haftada 2 saat ders)
- **Öğretim Yılı:** 2025-2026 Bahar Dönemi

Anket Tarih Aralığı: 26.05.2026 – 01.06.2026

Katılımcı Sayısı (N): 8

1. Amaç ve Yöntem

Bu rapor, ADE101 dersinin öğrenci iş yükünün (toplam öğrenci emeği) 3 AKTS'lik bir ders için öngörülen toplam süreye (yaklaşık 75-90 saat) uygun olup olmadığını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Veriler, derse kayıtlı 8 öğrenciye uygulanan bir anket aracılığıyla toplanmıştır. Analizde; derse devam, ders dışı çalışma, sınav hazırlık süreleri ve ek akademik etkinliklere katılım parametreleri incelenmiştir.

2. Anket Verilerinin Analizi

2.1. Derse Devam ve Katılım

- **Devam Oranı:** 8 öğrencinin tamamı (%100) derse devam ettiğini belirtmiştir.
- **Haftalık Devam Saati:** Tüm öğrenciler haftada **1 veya 2 saat** derse katıldıklarını ifade etmiştir (ortalama 1.75 saat). Bu durum, dersin teorik kredisiyle (2 saat) tamamen uyumludur.

2.2. Ders Dışı Çalışma ve Akademik Destek

- **Öğretim Elemanı ile Görüşme:**
 - 3 öğrenci (%37.5) ders kapsamında öğretim elemanı ile görüşüğünü belirtmiştir.
 - Görüşen öğrencilerin haftalık ortalama görüşme süresi **2-3 saattir**.
 - **Değerlendirme:** Bu durum, öğrencilerin önemli bir kısmının ek desteğe ihtiyaç duyduğunu ancak büyük çoğunluğunun (%62.5) bu imkânı kullanmadığını göstermektedir.
- **Ödev Hazırlama:**
 - 4 öğrenci (%50) ödev hazırladığını belirtmiştir.
 - Hazırlanan ödev sayısı ortalama **1.25**'tir (0-2 aralığında).
 - **Değerlendirme:** Ödev yoğunluğu düşük seviyededir.

- **Proje Çalışması:**

- Hiçbir öğrenci (%0) proje hazırlamamıştır. Bu durum, dersin proje bazlı bir çalışma içermediğini göstermektedir.

- **Kısa Sınav (Quiz):**

- Sadece 1 öğrenci (%12.5) quiz yapıldığını belirtmiştir. Bu öğrenci 1 quiz'e girmiştir.
 - **Değerlendirme:** Quiz uygulaması neredeyse hiç yapılmamıştır.
-

2.3. Ara Sınav Hazırlık Süreleri

- **Birinci Ara Sınava Katılım:** 8 öğrencinin tamamı (%100) ara sınava katılmıştır.
 - **Ara Sınav Hazırlık Süresi (dağılım):**
 - 1-4 saat: 3 öğrenci (%37.5)
 - 5-8 saat: 3 öğrenci (%37.5)
 - 9-12 saat: 1 öğrenci (%12.5)
 - 13-16 saat: 1 öğrenci (%12.5)
 - **Ortalama Hazırlık Süresi (yaklaşık): 6.5 saat** (Ağırlıklı ortalama)
-

2.4. Final Sınavı Hazırlık Süreleri

- **Final Sınavına Katılım:** 7 öğrenci (%87.5) final sınavına girmiştir (1 öğrenci katılmamış, büte kalmıştır).
 - **Final Sınavı Hazırlık Süresi (dağılım):**
 - 1-4 saat: 3 öğrenci (%42.8)
 - 5-8 saat: 3 öğrenci (%42.8)
 - 13-16 saat: 1 öğrenci (%14.4)
 - **Ortalama Hazırlık Süresi (yaklaşık): 6.5 saat**
-

2.5. Bütünleme Sınavı ve Ek Etkinlikler

- **Bütünleme Sınavı:** Sadece 1 öğrenci (%12.5) bütünleme sınavına girmiştir ve bu öğrenci 1-4 saat hazırlık yapmıştır.
- **Seminer/Konferans Katılımı:** 3 öğrenci (%37.5) ders dışı akademik etkinliklere katıldığını belirtmiştir.
- **Kütüphane/İnternet Araştırması:** 6 öğrenci (%75) ders için araştırma yaptığını belirtmiştir.
 - Haftalık araştırma süresi dağılımı:
 - 0 saat: 2 öğrenci (%25)
 - 1-2 saat: 1 öğrenci (%12.5)
 - 3-4 saat: 4 öğrenci (%50)
 - 9-10 saat: 1 öğrenci (%12.5)

- **Ortalama haftalık araştırma süresi: 3.4 saat**

3. Toplam Öğrenci İş Yükü Hesaplaması (Dönemlik)

3 AKTS'lik bir ders için toplam öğrenci iş yükü **75-90 saat** arasında olmalıdır (1 AKTS $\approx$ 25-30 saat).

Aşağıdaki hesaplama, 14 haftalık bir dönem üzerinden yapılmıştır:

Faaliyet	Haftalık Süre (Ort.)	Toplam Süre (14 Hafta)
Ders Saati (Teorik)	1.75 saat	24.5 saat
Kütüphane/İnternet Araştırması	3.4 saat	47.6 saat
Öğretim Elemanı ile Görüşme	(3/8 kişi * 2.5 saat) / 8	1.17 saat (toplamda)
Ödev Hazırlama (dönemlik)	-	2 saat (tahmini)
Ara Sınav Hazırlığı (dönemlik)	-	6.5 saat
Final Sınavı Hazırlığı (dönemlik)	-	6.5 saat
Genel Toplam	-	~88 saat

Hesaplama Detayı:

- Toplam = 24.5 + 47.6 + 1.17 + 2 + 6.5 + 6.5 = **88.27 saat**

4. Bulguların Değerlendirilmesi

1. **İş Yükü Uygunluğu:** Hesaplanan toplam iş yükü (~88 saat), 3 AKTS için öngörülen aralığın (75-90 saat) üst sınırına yakındır. **Bu durum, dersin iş yükünün AKTS kredisiyle genel olarak uyumlu olduğunu göstermektedir.**
2. **Ders İçi – Ders Dışı Dengesi:** Öğrenciler, ders saatinin neredeyse iki katı kadar süreyi (%54'ü) kütüphane/İnternet araştırmasına ayırmaktadır. Bu durum, dersin içeriğinin (Arap Dili ve Belağatı) yoğun bir bireysel çalışma gerektirdiğini göstermektedir.
3. **Sınav Hazırlık Süreleri:** Hem ara sınav hem final sınavı için ortalama hazırlık süresi 6.5 saattir. Bu süre, 2 kredilik bir ders için makul ve yeterli görünmektedir.
4. **Düşük Quiz ve Ödev Sıklığı:** Dönem içinde yapılan quiz ve ödev sayısı oldukça düşüktür. Bu durum, öğrencilerin dönem içindeki düzenli çalışma alışkanlığını olumsuz etkileyebilir ve sınav odaklı bir çalışma biçimine yol açabilir.

5. **Akademik Destek Kullanımı:** Öğrencilerin yalnızca %37.5'i öğretim elemanı ile görüşme ihtiyacı hissetmiştir. Bu oran, dersin anlaşılabilirliği açısından olumlu bir gösterge olabilir.
-

5. İyileştirme Kararları ve Öneriler

Rapor bulguları ışığında, dersin öğrenme çıktılarını daha etkin ve dengeli bir şekilde desteklemek için aşağıdaki iyileştirme kararları alınmıştır:

Karar 1: Dönem İçi Değerlendirme Çeşitliliğinin Artırılması

- **Gerekçe:** Anket sonuçları, ödev ve quiz sayısının çok düşük olduğunu göstermektedir. Bu durum, öğrencilerin dönem boyunca aktif katılımını ve sürekli öğrenmesini kısıtlamaktadır.
- **Karar:** Önümüzdeki dönemlerde **en az 2 adet kısa sınav (quiz)** ve **en az 1 adet ödev** zorunlu hale getirilebilir.
- **Beklenen Etki:** Öğrencilerin düzenli çalışması teşvik edilecek, dönem sonu sınavındaki başarı oranı yükselecek ve iş yükü döneme daha dengeli yayılacaktır.

Karar 2: İş Yükünün AKTS ile Uyumunun Korunması

- **Gerekçe:** Mevcut iş yükü (88 saat) AKTS ile uyumludur. Yapılacak eklemeler (quiz, ödev) iş yükünü artıracaktır.
 - **Karar:** Yeni eklenen quiz ve ödevlerin iş yüküne etkisi hesaplanarak, toplam iş yükünün **85-90 saat** aralığında kalması hedeflenecektir. Bu nedenle, ödevler kapsam olarak kısa ve odaklı tutulacak, quiz'ler 15-20 dakikalık uygulamalar olarak planlanabilir.
-