

YDÜ İlahiyat Fakültesi

2025 Mekke Yaz Arapça Dil Kursu ve Umre Programı

Anket Analiz Raporu

1. Genel Değerlendirme

2025 yılında Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi tarafından İkrâm Turizm işbirliği ile Mekke’de düzenlenen Yaz Arapça Dil Kursu ve Umre Programı, YDÜ İlahiyat Fakültesi organizasyonu ile hem fakülte öğrencilerinin hem de Türkiye’nin çeşitli illerinden İlahiyat Fakültesi öğrencilerinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar tarafından yüksek derecede olumlu karşılanmıştır. Programa katılan yaklaşık **110 öğrenci** üzerinden yapılan değerlendirmede, kursun hem akademik hem manevi kazanımları öne çıkmaktadır. Ankete katılan öğrenci sayısının fazlalığı, elde edilen verilerin güvenilirliğini artırmaktadır.

Genel memnuniyet puanları incelendiğinde, katılımcıların büyük bir kısmının kursu başarılı bulduğu, ancak özellikle **seviye tespiti ve ödül sistemi** gibi konularda eleştiriler getirildiği görülmektedir.

2. Olumlu Bulgular

2.1 Manevi ve Kültürel Kazanımlar

Katılımcıların neredeyse tamamı, programın Mekke ve Medine gibi kutsal mekânlarda gerçekleşmesini **en büyük artı** olarak değerlendirmiştir. Öne çıkan yorumlar şu şekilde özetlenebilir:

"Bir taraftan ilim tahsil edip diğer taraftan rab ile iletişim kurma olanağının olması en büyük artıdır."

"Kutsal bir mekânda hem ilim almak gibi güzel bir iş yapmak hem de ders saatleri dışında ibadetlerimizi yapmak..."

"Öğrenirken ibadetlerimi yerine getirebilmem ve öğrencilerin iş sahalarına çıkartılıp o dili konuşan insanlarla birlikte o dile adapte olması."

2.2 Hoca Kalitesi ve Kadrosu

Eğitmen kadrosuna yönelik değerlendirmeler genel olarak olumludur. Özellikle **Yüsri Hoca, Güler Hoca, Dua Hoca, Amir Hoca, Mehmet Yüksek Hoca, Fatih Hoca, Hasna Hoca ve Erva Hoca** isimleri sıkça olumlu anılmaktadır.

"Derlere gelen hocalarımızın %90'ı son derece kaliteli ve formasyonları oldukça güçlü hocalarımızdı."

"Çok kıymetli hocalarla tanışma fırsatı, bu kursun bana sağladığı en önemli katkılardan biri oldu."

2.3 Konuşma Becerisinin Gelişimi

Birçok katılımcı, kursun kendilerine **konuşma özgüveni** kazandırdığını ve Arapça konuşma korkusunu yendiğini belirtmiştir.

"Artık öğrendiğim kelime hazinesini kullanabiliyor, Arapça düşünüyorum ve konuşabiliyorum."

"1.gün hiçbir şekilde iletişim kuramazken son günlerde esnaf ve halk ile anlaşabiliyordum."

2.4 Organizasyon ve İkramlar

İkram Turizm'in sağladığı hizmetler, özellikle ikramlar ve yemek konusunda övgü almıştır:

"Yemek konusunda hiç sorun yaşanmadı."

"Gezilerde İkram Turizmin Ayran, Hurma, Su vb. ikramları yerinde ve harikaydı."

3. Eleştiriler ve Gelişim Alanları

3.1 En Yoğun Eleştiriler: Ödül ve Belge Sistemi

Ankette en sık ve en yoğun şekilde dile getirilen eleştiri, kurs sonunda yapılan **ödül töreni ve belge dağıtımı** sürecine yöneliktir. Katılımcılar bu konudaki memnuniyetsizliklerini dile getirerek hediye dağıtımını kura sistemine göre değil, dersteki başarıya göre yapılmasını gerektiğini ifade etmişler.

3.2 Seviye Belirleme ve Sınıf Düzenlemeleri

Seviye tespit sınavlarının yetersiz bulunması, sınıflar arası seviye farklılıkları eleştiri alanıdır.

"Seviyelerin önceden belirlenmiş olması ve ona göre devam etmesi gerekir."

3.3 Ders İçerikleri ve Müfredat Dengesi

Özellikle **üst seviye** öğrenciler, gramer ağırlıklı dersler yerine konuşma ve dinleme ağırlıklı bir müfredat talep etmektedir.

Görüş Bildiren Katılımcı Seviyesi	Talep / Eleştiri
4. Seviye	<i>"Kavaid, Belagat, Kıraat gibi dersler yerine muhadese dersi konulmalıydı."</i>
Genel	<i>"Kavaid dersleri kaldırılmalı. Onun yerine genel kültür ve yerel dil öğrenme odaklı bir ders konabilir."</i>

3.4 Ders Saatleri ve Yoğunluk

Yoğun program, özellikle ibadet ve dinlenme dengesi açısından eleştirilmiştir:

"8 saat çok fazla. Dersler 6 saat olmalı"

"Perşembe günü sınav sabah olsa, öğleden sonra ve cuma tatil olsaydı çok güzel olurdu."

"Cuma günleri kesinlikle boş olmalı. Tatil günlerinde de geziler olduğu için yorucu oluyordu."

4. Öne Çıkan Sayısal Veriler

Anket sonuçlarına göre puanlamalar şu şekilde özetlenebilir:

Değerlendirme Kriteri	Ortalama Puan (10 üzerinden)	Değerlendirme
Hocaların öğrencilerle iletişimi	9.3	Çok Yüksek
Hocaların konuya hâkimiyeti	8.8	Yüksek
Öğretim materyalleri	8.0	Yüksek
Genel organizasyon	8.0	Yüksek
Ders içeriklerinin açıklığı	7.3	Orta-Yüksek

Değerlendirme Kriteri	Ortalama Puan (10 üzerinden)	Değerlendirme
Kursun genel başarısı	8.0	Yüksek
Dil becerilerine katkı	7.8	Yüksek
Zamanlama uygunluğu	7.5	Orta-Yüksek
Teknik donanım	7.5	Orta-Yüksek
Fiziki koşullar (derslik)	7.5	Orta-Yüksek

5. Gelecek Kurslar İçin Öneriler

Katılımcıların anketlerde belirttiği öneriler ve analiz sonuçlarına göre, gelecek kurslar için şu iyileştirmeler önerilmektedir:

5.1 Ödül ve Değerlendirme Sistemi

- Kura sistemi kaldırılmalı; ödüller **hak eden öğrencilere** verilmeli
- Yüksek Onur, Onur ve Teşekkür belgeleri arasında **net ayırım** yapılmalı

5.2 Seviye Tespiti ve Sınıf Yönetimi

- Seviye tespitinde **mülakat sistemi** uygulanmalı
- Sınıflar program başlangıcında **kesin olarak** belirlenmeli, değişikliklere sınırlı izin verilmeli

5.3 Müfredat Dengesi

- Üst seviyelerde **muhadese ve istima** ağırlıklı program uygulanmalı
- Neşat dersleri **kaldırılmalı** veya içerik olarak güçlendirilmeli
- Teorik-pratik dengesi **konuşma lehine** yeniden ayarlanmalı

5.4 Program Yoğunluğu

- Günlük ders saati **6 saat** ile sınırlandırılmalı
- Cuma günleri **tamamen tatil** olmalı, gezi programları bu güne alınmamalı

6. Sonuç

YDÜ İlahiyat Faköltesi'nin Mekke'de dölzenlediği Yaz Arapça Dil Kursu, katılımcılar tarafından **manevi ve akademik kazanımlar açısından** oldukça başarılı bulunmuştur. Anket sonuçları, özellikle eğitmen kalitesi, ikram hizmetleri ve Mekke'de eğitim alma fırsatının katılımcılar üzerinde olumlu etki bıraktığını göstermektedir.

Katılımcıların büyük bir kısmı **programın devam etmesini ve gelecek yıllarda da katılmak** istediklerini belirtmiştir. Bu durum, programın temel hedeflerine ulaştığını ancak yukarıda sıralanan iyileştirmelerle daha verimli hale getirilebileceğini göstermektedir.